RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2019/2020
1.º PERÍODO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

Índice

1. Introdução 3

2. Organização do ano letivo 3

3. Visitas de estudo 13

4. Dimensão artística e cultural 17

5. Efemérides e festividades 28

6. Património 39

7. Parcerias 40

8. Tecnologias da Informação e Comunicação 42

9. Dimensão: Ensino experimental 43

10. Orientação Vocacional 45

11. Campeonatos e olimpíadas 45

12. Dimensão Literária 46

13. Valorização 47

14. Dimensão solidariedade e desenvolvimento social 49

15. Atividades de segurança 55

16. Educação para a saúde 56

17. Formação 60

18. Dimensão física e desportiva 61

19. Avaliação 64

1. Introdução

O presente relatório consiste numa síntese e avaliação das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AE Francisco de Holanda), durante o 1.º período do ano letivo 2019/2020, tendo em conta as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.

Este pretende ser um documento de trabalho, de reflexão, interpelativo e dinâmico elaborado com o contributo de todos os intervenientes no processo educativo do AE Francisco de Holanda.

Tem por base as propostas incluídas no Plano Anual de Atividades (PAA) relativas ao 1.º período do ano letivo 2019/2020 e as informações constantes nos relatórios dos coordenadores e dinamizadores das atividades.

2. Organização do ano letivo

I. Receção aos alunos da educação pré-escolar e primeiro ciclo

Coordenação: Ana Leite, Conceição Novais, Paula Marinho, Cândida Martins, Glória Fernandes, Paula Leite

Colaboração: Todos os Professores e AO de Santa Luzia e Pegada

Destinatários: Aluno do JI de Santa Luzia e 1º Ciclo de Santa Luzia e Pegada

Local: EB1 de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Período de realização: 12 de setembro

Descrição: Os alunos do JI, primeiros e segundos anos foram recebidos pela coordenadora e respetivos professores no polivalente. De seguida, foram para as salas onde desenvolveram uma atividade entre pais e filhos. No final houve um lanche convívio, distribuição de balões por um palhaço e foto de grupo. De tarde, os terceiros e quartos anos desenvolveram atividades lúdicas na sala de aula, participaram numa atividade de dança. Culminou com o lanche convívio e a foto de grupo.

Avaliação: A atividade decorreu de acordo com a planificação. A avaliação foi de Muito Bom.

Receção aos alunos do 2º ciclo, do 3º ciclo e do ensino secundário

Coordenação: Órgão de gestão e coordenadora de estabelecimento

Colaboração: Professores titulares, diretores de turma e assistentes operacionais

Destinatários: Alunos e encarregados de educação

Local: Escolas do agrupamento

Período de realização: 12 de setembro

Avaliação: Esta atividade foi extremamente positiva e integradora, permitindo o conhecimento entre os alunos, os diretores de turma, os encarregados de educação e os diferentes elementos do órgão de gestão, desde o primeiro dia de aulas.

II. Análise dos resultados escolares
Coordenação: Conselho Pedagógico, Conselho Geral
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade escolar
Período de realização: ordinariamente, no final de cada período

III. Análise e reflexão sobre as práticas educativas e o seu contexto
Coordenação: Conselho Pedagógico, Conselho Geral
Colaboração: Comunidade docente
Período de realização: ordinariamente, no final de cada período

IV. Elaboração de matrizes
Coordenação: Coordenadores dos departamentos
Colaboração: Docentes
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

V. Elaboração de provas de exame e dos respetivos critérios de correção
Coordenação: Coordenadores dos departamentos
Colaboração: Docentes
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

VI. Coordenação de procedimentos no domínio da avaliação das aprendizagens
Coordenação: Órgão de gestão
Colaboração: Departamentos Curriculares**,** Conselho Pedagógico
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

VII. Coordenação de estratégias de diferenciação pedagógica
Coordenação: Conselho Pedagógico
Colaboração: Departamentos Curriculares, Comunidade docente e discentes
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

VIII. Dinamização dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)
Coordenação: Órgão de Gestão, Psicólogas Escolares, Olga Santos e Marta Tinoco
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Todos os alunos do AE Francisco de Holanda
Período de realização: ao longo do período

Tipologia da Atividade	Descrição
Avaliação psicológica aos candidatos admitidos ao segundo Método do procedimento concursal destinado à seleção e recrutamento de Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais da Função Pública para o AEFH-;	
Articulação com a comunidade	Tarefas de Supervisão de Estágio curricular em Psicologia. Participação em reuniões/ articulação com organizações da comunidade
atividades de apoio indireto ou de consultadoria	As ações de apoio indireto junto de Diretores de Turma, Professores Titulares de turma, Coordenadores dos Cursos, Professores em geral ou Pais tem como objetivo apoiar o desenvolvimento das relações com os alunos e das condições ambientais favorável ao seu desenvolvimento global.
Intervenções em grupo turma:	Todas as turmas do 12º ano (14 turmas dos CH e nas 5 Turmas dos CP) As temáticas prenderam-se com a recolha das dúvidas dos alunos sobre os critérios de acesso ensino Superior e a antecipação questões relativas ao 12º ano e à transição para o Mercado de trabalho, nomeadamente as competências técnicas de procura de Emprego.
	7 Turmas do 10º ano CH, numa aula do Diretor de Turma, ou de outro professor;
	Temáticas abordadas: Divulgação do SPO; temáticas de Promoção da Saúde e bem-estar (e.g. no âmbito do Dia Mundial da Alimentação e do dia Mundial de Luta contra a SIDA)
	Primeiro ciclo do ensino básico: Escola Pegada e Escola de Santa Luzia-Observação do comportamento de alunos em sala de aula (3 turmas) e observação do comportamento no intervalo de alguns alunos
Apoio Indireto junto de professores titulares de Turma.	Administração de Provas de avaliação Psicológica em grupo turma do 2º ano (BAPAE_ Bateria de Aptidões para a Aprendizagem).

Atendimentos individuais	foram realizadas 22 consultas de atendimento Individual a alunos do Ensino Secundário. As temáticas relacionaram-se com problemáticas relativas ao papel de alunos, questões de adaptabilidade ao Ensino Secundário, orientação de Carreira e reorientação de carreira, apoio emocional, etc.
Procedeu-se ao. Atendimentos em grupo restrito	organizaram-se 3 grupos de alunos do Ensino Secundário. As temáticas relacionaram-se coma Orientação e gestão de Carreira
atendimento de Pais e Encarregados de Educação	
divulgação dos Serviços de Psicologia	afixação de cartazes na Escola Secundária, e a comunicação com representantes dos alunos

IX. Dinamização da Biblioteca Escolar (BE)

Coordenação: Equipa da Biblioteca Escolar

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do Agrupamento de Escola Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Neste primeiro período, as reuniões de trabalho com as professoras bibliotecárias decorreram de acordo com as exigências de coordenação do trabalho das bibliotecas escolares.

Foram realizadas reuniões com o coordenador Interconcelhio, Rui Festa, ao longo do período.

Relativamente ao PAA, este foi discutido em reunião de professoras bibliotecárias, tendo-se salientado a importância de dar continuidade aos projetos ligados ao Referencial “Aprender com a BE”; de contemplar atividades que fossem ao encontro do projeto de autonomia e flexibilidade curricular (quando fosse caso disso), as orientações do ME para este ano letivo e a educação para a cidadania. Posteriormente, cada professora bibliotecária apresentou as suas propostas, que foram compiladas pela coordenadora e enviadas para a direção da escola. Por exigência da RBE, as professoras bibliotecárias elaboraram um novo PAA, de acordo com o modelo da Rede. Procederam, ainda, à realização do Plano de Melhoria, procedendo, ainda, ao preenchimento da Base de Dados da RBE.

As bibliotecas continuaram a direcionar o seu trabalho de acordo com “Prioridades da Rede de Bibliotecas Escolares” e do tema que o agrupamento definiu. Aí se incluem atividades como a campanha de sensibilização da OIKOS, o Dia Europeu das Línguas, o projeto de leitura “Ler para saber, para ser” (https://leresaberser.blogspot.com/), o projeto “O futuro é feito de memórias” e o projeto eTwinning “Christmas in Europe”.

As bibliotecas deram continuidade ao seu trabalho com o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar".

No que respeita os concursos, o CNL teve já o seu início, tendo-se já apurado os alunos finalistas dos diferentes graus de ensino.

O projeto sobre os Direitos Humanos, que envolve várias turmas/disciplinas no ensino secundário, tem vindo a ser desenvolvido, estando já agendadas algumas apresentações dos primeiros trabalhos. Também a visita de estudo a Estrasburgo está a ser organizada, estando já confirmadas as entradas nos museus e no Parlamento Europeu.

De assinalar o facto de termos sido contemplados com 1000 euros com o projeto "10min a Ler" que abrange todo o agrupamento assim como a participação do 1º ciclo nos projetos "Já sei ler" e Vai e Vem", aos quais foram atribuídos 500 euros em livros para cada um dos projetos.

As bibliotecas escolares mantêm os seus blogues (http://bibliotecaesfh.blogspot.com/; http://biblegas.blogspot.com/; http://santaluziaesfh.blogspot.com/) e páginas de Facebook (https://www.facebook.com/EsfhBibliotecaEscolar/) e a página do Instagram, no caso da EB2,3 Egas Moniz, atualizados, sendo as professoras bibliotecárias responsáveis pela sua manutenção.

Consideramos que é necessário integrar a biblioteca nos projetos associados à autonomia e flexibilidade curricular. O mesmo acontece com a implementação do projeto de leitura que encontra imensas barreiras devido às poucas aulas que poderiam/deveriam ser dedicadas às literacias, sobretudo no ensino profissional.

X. Dinamização dos departamentos curriculares

Coordenação: Coordenadores dos Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

1.º ciclo: Foram realizadas cinco reuniões de Departamento.

Houve articulação de atividades em reuniões de Departamento, mas também em reunião de grupo de ano e com os docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular, Oferta Complementar, havendo também interdisciplinaridade com outros docentes do Agrupamento de Escolas e com instituições da comunidade. Foram debatidas estratégias/metodologias e outros assuntos relevantes para o processo de aprendizagem, visando a melhoria do funcionamento da escola e tendo como pilar fundamental o sucesso do aluno.

As turmas do 1º, 2º e 3º ano de escolaridade estão inseridas no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC). Notou-se uma maior articulação entre os professores envolventes trabalhando todos no sentido de ir ao encontro dos pontos básicos do Perfil do Aluno. A consolidação das aprendizagens foi feita de uma forma mais interessante e desenvolveram-se pequenos projetos que motivaram os alunos.

As atividades letivas correram bem, pelo que a avaliação dos alunos foi muito positiva no que respeita aos aspetos disciplinar, assiduidade e pontualidade. As estratégias pedagógicas e didáticas de promoção do sucesso educativo deram relevo à dimensão experimental da aprendizagem.

No cômputo geral, toda as atividades correram muito bem, tendo contribuído para a formação global e enriquecimento dos nossos alunos, ao mesmo tempo que contribuíram para a aproximação entre as escolas e a comunidade.

Artes: Nas disciplinas de nível mais vocacionais e estruturantes de Artes e Design, privilegiou-se o saber/fazer em ação promovido através do trabalho, experimental, com concretização de produtos que foram ao encontro das expectativas e interesses dos educandos. Este envolvimento dos alunos na produção do conhecimento através da conceção e concretização das diferentes fases do processo construtivo reforçou a

qualidade das aprendizagens. Apesar de na generalidade os alunos terem positiva, constatamos que as classificações não são muito elevadas, esta situação poderá ser melhorada se os alunos forem mais empenhados na realização das tarefas propostas bem como trazerem material necessário para a aula.

Na Geometria Descritiva e na História e Cultura das Artes as classificações têm melhorado, mas pouco, apesar das estratégias implementadas. O Departamento executou e colaborou no enriquecimento dos espaços das escolas, adequando-os às festividades do Natal e participou em concursos relacionados com as Artes Visuais, tendo obtido primeiros prémios. Realizou exposições de artes plásticas/design, na Escola, para expor os registos dos trabalhos realizados nas aulas.

Eletrotecnia, Mecanotecnia e Informática: O departamento debateu os pontos fortes e fracos sobre o trabalho desenvolvido em 2018-2019 (análise swot), da qual se obtiveram alguns indicadores muito úteis para a elaboração e implementação do plano de atividade, nomeadamente: Corpo docente estável, com uma preparação muito diversa, mas complementar; Ambiente de trabalho de grupo saudável. Comunicação aberta existente entre os diferentes grupos disciplinares e espírito de entreajuda entre os colegas do departamento; Condições físicas muito boas, com oficinas e laboratórios funcionais bem equipados para as áreas de eletrónica, mecânica, informática, necessitando de substituição/renovação de alguns equipamentos mais obsoletos (computadores das oficinas, renovação de osciloscópios, fontes de alimentação etc); Alunos com lacunas ao nível dos pré-requisitos (leitura, escrita, redação de relatórios e interpretação de enunciados), mas com notáveis habilidades de caráter técnico/prático; Prática letiva muito condicionada à existência de recursos físicos geralmente caros e de fácil desgaste, nomeadamente nas áreas de mecânica e eletrónica.

Os colegas que integram o departamento trabalharam de forma colaborativa e cooperativa na elaboração das planificações para o ano letivo, dos testes diagnósticos, na FCT - Formação em contexto de trabalho (na angariação/estabelecimento de parcerias) e da PAP - Prova de Aptidão Profissional. Nesse trabalho de preparação do ano letivo, além das estratégias de abordagem dos diferentes conteúdos, tendo em vista a preparação adequada dos alunos para o mundo do trabalho e o ensino superior, em boas condições de sucesso educativo, foi realizado um exaustivo levantamento das necessidades materiais mais urgentes. Por conseguinte, foram elaboradas listagens de materiais a adquirir, as quais foram apresentadas à diretora.

Línguas Clássicas e Novilatinas: As reuniões de departamento serviram para: planificar as atividades letivas e não letivas inerentes às disciplinas deste departamento; operacionalizar os critérios de avaliação; sugerir atividades extraletivas que possam integrar o plano anual de atividades; verificar o cumprimento das planificações; refletir sobre a avaliação, sobre os resultados dos alunos e sobre estratégias diversas, tendo por base os documentos oficiais, como por exemplo, o Relatório de Execução dos Resultados do ano letivo 2018-19; transmitir informações e orientações do conselho pedagógico. Para além das reuniões, privilegiou-se a comunicação por Email. Várias situações implicaram comunicações frequentes entre vários docentes do departamento. Também ao nível da preparação de testes, da especificação de critérios de classificação e até da preparação de conteúdos letivos foi frequente este modo de comunicação.

Matemática: As estratégias, dos docentes do Departamento visam preferencialmente: Privilegiar as análises pedagógicas que conduzam a atuações a nível particular, de resultados concretos, em turmas e circunstâncias concretas; continuar a corresponder a todos os apoios solicitados pelos alunos, valorizando em especial, os que preconizem verdadeiras intenções de melhorias das aprendizagens; Aprofundar, sempre que possível, o trabalho cooperativo.

XI. Avaliação do desempenho docente
Coordenação: Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)
Colaboração: Coordenadores dos Departamentos Curriculares
Destinatários: Comunidade docente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XII. Dinamização das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica
Coordenação: Conselho Pedagógico
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade escolar
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIII. Dinamização do Observatório de qualidade: autoavaliação (metodologia CAF);
Coordenação: Sofia Carneiro
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente e docente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIV. Equipa EQAVET
Coordenação: Eugénia Machado
C**olaboração:** Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XV. Dinamização da Equipa multidisciplinar de apoio aos alunos
Coordenação: Helena Ferreira
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVI. Dinamização de apoio específicos a alunos estrangeiros;
Coordenação: EMAE
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVII. Adoção de manuais
Coordenação: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade educativa
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVIII. Reuniões de preparação
Coordenação: Órgão de gestão
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade educativa

XIX. Planificação anual das atividades letivas e não letivas
Coordenação: Departamentos Curriculares
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade educativa
Período de realização: ao longo do ano letivo

XX. Cumprimento das Planificações (programas e metas)

1.º ciclo: Os programas curriculares foram cumpridos em todos os anos de escolaridade. No entanto, ressalve-se o facto de muitos conteúdos terem sido pouco consolidados devido aos programas extensos, sobretudo na área de Matemática e apresentar conteúdos desadequados à faixa etária dos alunos.

Línguas Clássicas e Novilatinas: As planificações das diversas disciplinas e anos que integram este Departamento (Português, Francês, Português Língua não Materna e Literatura) foram realizadas, no início do ano letivo, pelos docentes dos respetivos anos, tendo sempre por base a legislação em vigor, nomeadamente as aprendizagens essenciais, não esquecendo as realidades da escola, havendo, por vezes, necessidade de fazer algumas adaptações, de acordo com as turmas envolvidas. Assim, quer as planificações como os critérios de avaliação, previamente apresentados e aprovados em Conselho Pedagógico, das diferentes disciplinas do departamento, refletem a especificidade de cada um dos cursos como se pode constatar da consulta desses documentos.

Constata-se que há algumas turmas com ligeiros atrasos no cumprimento das planificações, não sendo, no entanto, caso de análise especial.

Matemática: De um modo geral, as planificações foram respeitadas e cumpridas em toda as disciplinas e anos de escolaridade.

Artes: Foram cumpridas toda as planificações.

XXI. Definição e construção de instrumentos diversificados de avaliação
Coordenação: Departamentos Curriculares
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade educativa
Período de realização: Início do ano letivo

XXII. Preparação sistemática dos instrumentos de avaliação externa com alunos;
Coordenação: Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXIII. Realização de reuniões periódicas para reforço do trabalho cooperativo/colaborativo;
Coordenação: Departamentos Curriculares
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente e docente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXIV. Instalações específicas
Coordenação: Francisco Martins, Coordenadores de Estabelecimento
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente e docente
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXV. Reuniões com representantes de pais e encarregados de educação
Coordenação: Órgão de Gestão, Coordenadores de Diretores de Turma
Colaboração: Diretores de Turma
Destinatários: Pais e encarregados de educação
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXVI. Aplicação de registo e produção de relatórios de atividades
Coordenação: Equipa da Autoavaliação
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade educativa
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXVII Apoio ao estudo
Coordenação: Conselho pedagógico
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade educativa
Período de realização: Ao longo do ano letivo
Línguas Clássicas e Novilatinas: Nesta área foram ministradas aulas bastante diversas, já que contemplam todos os anos letivos e situações distintas. Assim, incluem-se as aulas de reforço, as aulas de apoio e as Oficinas de Leitura e Escrita. De salientar que, apesar do esforço da escola, ao implementar as aulas de apoio, pretendendo melhorar os conhecimentos e ultrapassar as dúvidas dos alunos, regista-se uma fraca assiduidade dos mesmos, propostos para tais aulas. Provavelmente após conhecimento das classificações obtidas no final do primeiro período, a frequência das referidas aulas de apoio venha a registar um acréscimo.

Matemática: Os professores do Departamento estiveram sempre disponíveis, nos horários previamente estabelecidos, para dar as aulas de apoio aos alunos. O registo

dessas aulas consta nos respetivos documentos. Nestas aulas os professores apoiaram essencialmente os alunos das suas turmas, mas verificaram-se situações e horários onde estiveram presentes alunos de outras turmas e professores. No geral, as aulas de apoio de Matemática são regularmente solicitadas e frequentadas.

XXVIII. Informatização do catálogo do material existente na biblioteca

Coordenação: Equipa da Biblioteca Escolar

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade educativa

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXIX. Dinamização do Centro de Qualifica (CQ)

Coordenação: Maria Manuel Pinto

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXX. Trabalho colaborativo com os outros departamentos

Coordenação: Departamento eletrónica, informática, mecatrónica

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Período de realização: Ao longo do ano letivo

3. Visitas de estudo

I. Business Talks

Coordenação: Eduarda Esperança / Ana Araújo

Colaboração: Eduarda Esperança / Ana Araújo

Destinatários: Alunos do 10.TCM e 11.TCM

Local: Fibrenamics - Universidade do Minho - Campus de Azurém

Período de realização: 16-10-2019

Descrição: O evento 'Business Talks', promovido pela Fibrenamics, consistiu num conjunto de sessões de formação e networking sobre negócios, inovação e empreendedorismo. Os participantes tiveram a oportunidade de discutir e trocar ideias com conceituados especialistas e marcas de referência internacional, nomeadamente Samsung, Toyota, Delta Cafés e Salsa, entre outros.

Avaliação: Pontos fortes - Contacto com a realidade empresarial.

II. Visita de estudo à Famalicão Extreme Gaming

Coordenação: Rui Guimarães e Isaura Figueiredo

Colaboração: Rui Guimarães e Isaura Figueiredo

Destinatários: 10TSI

Local: Famalicão

Período de realização: 06-12-2019

Descrição: A participação na Famalicão Extreme Gaming, espaço dedicado a um festival de videojogos e de tecnologia, teve como objetivo principal, dar aos alunos a oportunidade de conhecerem e experimentarem os jogos mais recentes para consolas, simuladores e dispositivos da nova geração, assistir ou jogar todo o tipo de videojogos, e interagir com alguns Youtubers/Streamers de renome nacional. Além disso os alunos participaram ainda em dois workshops, um de Segurança na Internet e outro de programação de Drones. Esperamos que esta participação possa abrir horizontes dos alunos de informática, no âmbito da preferência desta área.

Avaliação: A visita correu muito bem, tendo os alunos participado nas mais variadas atividades disponíveis na feira. Tiveram a oportunidade de experimentar os jogos mais recentes para consolas, simuladores e dispositivos da nova geração, assistir ou jogar todo o tipo de videojogos, e interagir com alguns Youtubers/Streamers de renome nacional. Estiveram ainda presentes em dois workshops, um sobre Segurança na Internet, tendo sido alertados para os perigos atuais na utilização da Internet, e outro de Programação de Drones, onde tiveram a oportunidade de programar e controlar drones.

III. Visita de Estudo - VimaPonto

Coordenação: Carla Cardoso

Colaboração: José Carlos Silva

Destinatários: Alunos do 11.ºTSI

Local: Guimarães

Período de realização: 13 e 14 de novembro

Descrição: Neste evento, os alunos tomaram contacto com o funcionamento de uma empresa da área da informática. Os alunos visualizaram a montagem de um computador e reparação de computadores na área de hardware da empresa. Além disso, interagiram com os programadores da empresa colocando questões sobre os programas e linguagens de programação com que trabalham.

Avaliação: Excelente. Os alunos além dos objetivos propostos realizaram a montagem de um computador.

IV. Biblioteca em Viagem

Coordenação: Equipa da BE

Colaboração: Professores da disciplina de Português, Geografia, História e Ciências

Destinatários: Alunos do 9º ano e secundário

Local: Coimbra

Período de realização: 12 de dezembro

Descrição: A visita teve início às 8.00h com a partida da escola Egas Moniz. Em Coimbra, os alunos foram divididos em dois grupos e começaram por visitar o Jardim da Quinta das Lágrimas, palco de um amor proibido entre um príncipe de Portugal, D. Pedro, e uma aia galega, D. Inês de Castro, história esta imortalizada em "Os Lusíadas" por Luís Vaz de Camões. De seguida, foi visitado o Panteão do Mosteiro de Santa Cruz, onde se encontra o túmulo de D. Afonso Henriques, os claustros do Mosteiro e o Jardim da Manga. O almoço foi servido nas cantinas da Universidade de Coimbra. Os alunos puderam fazer um passeio pelo Jardim Botânico e, de seguida, em visita guiada, conheceram o Paço das Escolas e a Biblioteca Joanina. A chegada a Guimarães foi por volta das 20h00.

Avaliação: A avaliação foi positiva na medida em que foram criadas, de forma globalizante, aprendizagens sobre aspetos geográficos, históricos, artísticos, literários, como também botânicos, favorecendo, deste modo, a compreensão do caráter total da realidade. Contudo, e quanto ao aspeto disciplinar, um grupo pequeno de alunos teve um comportamento desajustado, o que levou a várias interrupções por parte da guia, de forma a solicitar um comportamento compatível com a transmissão de conhecimentos, caso contrário, a visita seria interrompida, mesmo com prejuízo para a maioria dos alunos que estavam atentos e que queriam adquirir novos conhecimentos.

V. Visita ao hipermercado Continente, Guimarães Shopping

Coordenação: Ana Araújo

Colaboração: Ana Araújo

Destinatários: 11TCM

Local: Guimarães

Período de realização: 8 novembro 2019

Descrição: Pelas 11.00h do referido dia 8 de novembro, foi realizada uma visita de estudo com a turma 11TCM ao Continente, Guimarães Shopping, no âmbito da disciplina de CPV, previamente agendada com a responsável de recursos humanos da referida empresa. O objetivo primordial consistia em verificar, aplicados em contexto de ponto de venda, os conceitos teóricos apreendidos, relativamente à dinamização da loja, à colocação dos produtos, à disposição previamente pensada, das gôndolas, das ilhas e dos lineares; à colocação dos produtos de grande rotação, à colocação dos produtos em promoção; às secções e outros. A visita foi acompanhada por dois colaboradores, tendo sido por estes explicado e demonstrado o funcionamento, quer de toda a loja, no seu global, quer também o armazém e a organização a que este obedece. Do mesmo modo, foi também mostrado aos alunos o funcionamento do departamento de marketing, tendo-lhes sido mostrado o espaço e os equipamentos utilizados, responsável por todos os cartazes promocionais, precários e outros, colocados em loja. Foi ainda demonstrado e explicado aos alunos que os gastos de funcionamento da loja, são praticamente suportados pelos fornecedores, os quais pagam diversos espaços da loja que permitem dar um destaque particular aos produtos que fornecem.

Avaliação: A visita de estudo descrita foi muito positiva, tendo sido considerada como muito importante pelos alunos, como ferramenta relevante na aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e competências.

VI. Visita de estudo à PSP

Coordenação: Ana Araújo

Colaboração: Ana Araújo

Destinatários: 11TCM

Local: Guimarães

Período de realização: 13 de dezembro de 2019

Descrição: No dia 13 de dezembro de 2019, a referida turma realizou uma visita de estudo à PSP, integrada na disciplina de Economia, mormente nas "funções do Estado". A visita foi acompanhada por um agente, o qual explicou aos alunos as competências atribuídas à PSP em Guimarães, exemplificando as situações que mais frequentemente ocorrem no âmbito dessas competências. Foram mostradas aos alunos as instalações, os gabinetes, a secção de identificação de suspeitos e as celas. Os alunos tiveram ainda oportunidade de conversar com o Comandante da Unidade, o qual se encontrava nas instalações, assim como também com outros agentes titulares de cargos superiores, os quais lhes deram uma breve explicação, quer sobre as suas principais funções, quer sobre a carreira das várias forças policiais. Os alunos tiveram ainda a oportunidade de analisar, através de uma lupa, o que é possível visualizar numa impressão digital.

Avaliação: A referida visita foi muito importante, tendo despertando um grande interesse nos alunos, contribuindo, em muito, para a sua formação enquanto pessoais e enquanto cidadãos e permitindo-lhes ainda verificar que, na prática, são muitas as situações do dia a dia em que o Estado está a exercer funções no âmbito do que o caracteriza, o estado social, sem que os cidadãos se apercebam.

4. Dimensão artística e cultural

I. Dia da Música

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: CAR

Destinatários: Todos os alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 26 de setembro 2019

Descrição: Elementos do Círculo de Arte e Recreio deslocaram-se à escola para falar da importância da música e dar a conhecer alguns instrumentos musicais, que os alunos tiveram oportunidade de experimentar.

Avaliação: Excelente pela vontade demonstrada pelos alunos em experimentar os diferentes instrumentos musicais.

II. Concursos

Coordenação: Equipa da BE

Colaboração: Professores da disciplina de Português

Destinatários: Alunos do 2º e 3ºciclos

Local: Biblioteca / sala de aula

Período de realização: novembro, dezembro

Descrição: 1. Concurso Nacional de Leitura Os alunos participantes do 2º ciclo leram a obra "Floresta" de Sophia e os alunos do 3º ciclo "O Homem que odiava o domingo e outros contos" de José Jorge Letria. No dia 12 de dezembro, os alunos do 2º ciclo realizaram a prova escrita das 9.35 às 10.15 e os do 3º ciclo das 10.30 às 11.25 e nos dias 13 e 16 realizaram a prova oral. No 2º ciclo, foram selecionadas as alunas Maria Beatriz Portela da Silva e Sofia Romero Navarro e no 3º ciclo, Ana Laura da Mota Ribeiro e Maria Carlos Mesquita. 2. Concurso " Carta de Motivação" Os alunos do 2º ciclo participaram no concurso "Carta de motivação" dinamizado pela Biblioteca Raul Brandão. A turma do 5º B foi vencedora, o que permitiu um encontro com o Maestro Martim Sousa Tavares, neto de Sophia, que com a sua batuta levou os alunos a entrarem no mundo interior da sua avó e no mundo exterior de Sophia. Além do mais, o maestro fez a apresentação da peça transformada em conto musical – "A Menina do Mar" 3. Concurso Lions Club - " Jornada da Paz" Os alunos do 7º ano participaram no concurso literário subordinado ao tema "Jornada da paz", promovido pela Lions Club. Os participantes pensaram sobre a paz e a sua importância no mundo atual, bem como, através da escrita, refletiram sobre o tema proposto, sempre de uma forma construtiva. Os textos que apresentaram as condições previstas no Regulamento pertencem aos alunos Mariana Pereira da Silva, André Martim Dias, Joana Machado, Vítor Henrique de Sousa Leite e Maria Carlos Mesquita.

Avaliação: A avaliação foi muito satisfatória. O facto de os concursos não serem de cariz obrigatório para todos os alunos, aqueles que participam estão motivados e demonstram entusiasmo.

III. Workshop de barro

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: monitor da Casa da Memória

Destinatários: Alunos da disciplina de MTC

Local: Casa da Memória

Período de realização: 1º Periodo

Descrição: Depois de alguns workshops em anos anteriores com diferentes monitores, foi-nos emprestado o espaço bem como as suas ferramentas no sentido de desenvolvermos um workshop de barro. Assim criamos (a docente e os discentes), elementos decorativos para o Natal da Escola e pusemos em prática os conhecimentos teóricos aprendidos.

Avaliação: Excelente, resultou numa imensa quantidade de peças decorativas para o Natal e permitiu aos alunos reforçar a teoria aprendida.

IV. O Menino e a cerejeira (Teatro Experimental da Xico)

Coordenação: Manuela Paredes; Elinete Megda

Colaboração: Gonçalo Fonseca (PAC)

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Polivalente

Período de realização: 1ºP

Descrição: No dia 20 de novembro, Dia Internacional dos Direitos da Criança, o grupo de teatro escolar TEX (Teatro Experimental da Xico), deslocou-se à EB1/JI de Santa Luzia, onde apresentaram, aos alunos do 3.º e 4.º anos, a peça “O menino e a cerejeira”, uma adaptação da obra com o mesmo nome de Daisaku Ikeda, uma história que fala de amor, amizade e esperança tão necessária nos dias de hoje. A peça foi ensaiada ao longo do ano letivo anterior, tendo-se prolongado para este ano letivo devido ao facto

de os alunos/atores nem sempre se empenharem na preparação da mesma, apesar de todo o apoio dado pela PB e pelos atores envolvidos. O grupo iniciou já o estudo de um outro texto, da autoria de um antigo aluno, e contará com a participação de novos jovens. O grupo continua a contar com o apoio da Elinete Megda, que tem estado, voluntariamente, a apoiá-lo, há muitos anos e o ator profissional, Gonçalo Fonseca, que estará presente no âmbito da parceria que a escola tem com a Plataforma das Artes.

Avaliação: A peça correu bem, apesar do nervosismo presente em alguns dos atores. É fundamental que os alunos envolvidos no projeto se dediquem realmente ao estudo da peça, de contrário, o trabalho de quem os orienta torna-se quase impossível. O grupo continuará este ano letivo, no entanto, as regras de participação serão mais rigorosas, já que, apesar de ser uma atividade opcional, os seus participantes têm de ser responsáveis.

V. Projeto eTwinning: "Christmas in Europe"

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Natália Ribeiro; Alexandra Castelar; Cristina Tomé; Olívia Pereira; Paula Marinho

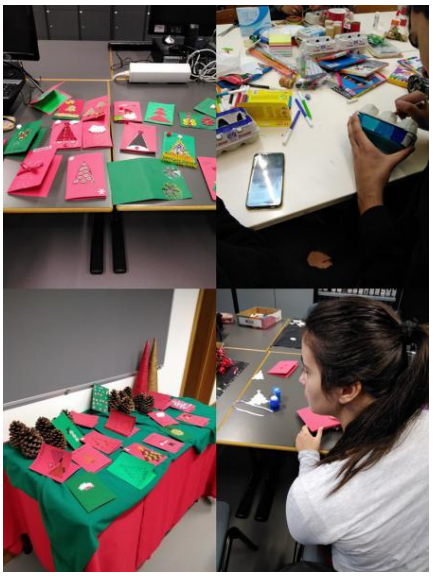
Destinatários: Alunos do secundário da educação especial; turma do 4º ano da Pegada (professora Paula Marinho); alunos de ATLU, da professora bibliotecária Olívia Pereira

Local: Biblioteca escolar; salas de aula

Período de realização: 1ºP

Descrição: Em outubro, à semelhança dos anos letivos anteriores, aderimos ao projeto “Christmas traditions in Europe”, proposto pela colega francesa. A PB tornou-se cofundadora e propôs às colegas a participação no projeto. No caso de Portugal, participaram no projeto os colegas Natália Ribeiro; Alexandra Castelar; Cristina Tomé; Olívia Pereira e Paula Marinho. Como se tratava de dar a conhecer as tradições do Natal na Europa, os professores envolvidos reuniram e distribuíram as áreas temáticas a pesquisar com os seus alunos. Ficou, ainda, estabelecido que tipo de decorações faria cada grupo. Assim, o 1º ciclo, fez a pesquisa relativa às tradições gastronómicas existentes na região e no país, enquanto os alunos do secundário deram a conhecer as tradições culturais associadas à época. Todos os grupos elaboraram postais e objetos alusivos à época e tradicionalmente portugueses. Os mesmos foram enviados para os países que nos foram atribuídos: França; Polónia; Alemanha; Itália; República Checa, Áustria e Roménia. Também estes países nos enviaram as suas tradições, que serão expostas no início de janeiro, na BE.

Avaliação: À semelhança dos anos anteriores, estes projetos permitem o conhecimento quer das nossas tradições (por vezes já esquecidas e não passadas aos mais jovens) e, acima de tudo, as tradições dos outros países, levando os jovens a aceitar e refletir sobre o que é importante para os outros países e encontrar, na diferença, muitas semelhanças. De salientar o trabalho colaborativo presente ao longo de todo o projeto.



VI. Exposição de trabalhos dos alunos de Artes

Coordenação: Castro Mendes

Colaboração: Profs.do Departamento de Artes.

Destinatários: Comunidade educativa.

Local: Guimarães

Período de realização: novembro e dezembro

Descrição: Exposição temporária na galeria alunos, da ESFH dos trabalhos doa alunos do 11ºAV e 12ºAV. Representação gráfica, com exploração da capacidade de síntese. I - Linguagem plástica e respetivos elementos estruturais. II -Materiais, instrumentos e suportes.

Avaliação: Muito positiva.

VII. À procura de Identidade VII

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: Professor Francisco Martins

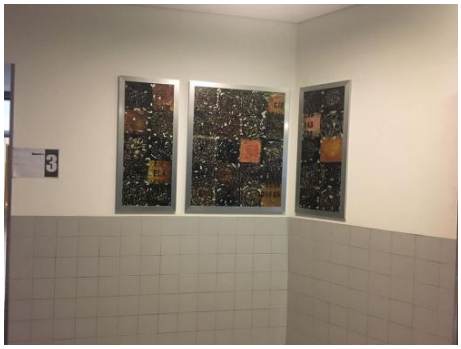
Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escadas de acesso às salas do 3 piso

Período de realização: 1º Período

Descrição: Exposição de um trabalho realizado na disciplina de Desenho.

Avaliação: Positiva, pois permite criar uma identidade num corredor igual a todos os outros, mostrar à comunidade aquilo que é feito na nossa escola.



VIII. Prémios BIG

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: Turmas 12Av1 e 11Av1

Destinatários: Concurso de Ilustração, com divulgação no Museu Alberto Sampaio (extensão)e noutros locais ligados às Artes CIAJ, antiga Biblioteca Municipal).

Local: Edifício público, antiga Biblioteca Municipal, no largo da Oliveira.

Período de realização: 1º Período

Descrição: Concurso público de Ilustração promovido pela Câmara Municipal de Guimarães, aonde todos os selecionados para o prémio são nossos alunos.

Avaliação: Excelente, pois os nossos alunos ganharam o 1º, 2º e 3º Prémios da BIG.

VIX. NOCNOC

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: Biblioteca Municipal

Destinatários: A nossa cidade

Local: Biblioteca Municipal

Período de realização: 1º Período

Descrição: Sendo o NOCNOC um importante acontecimento cultural local ao nível das Artes em geral e das Artes Plásticas em particular, ensinar os discentes a mostrar à comunidade e aos seus visitantes aquilo que aprendem e desenvolvem na Escola pública.

Avaliação: Muito positivo, assim os alunos aprendem a expor, a ouvir comentários e críticas e também a disponibilizar os seus fins de semana em atividades culturais.

X. Workshop de Ilustração

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro e Carolina Celas

Colaboração: Turma 12Av

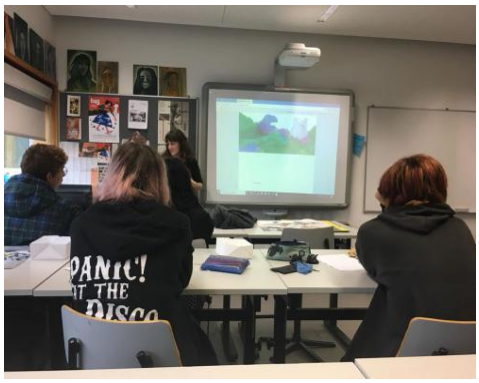
Destinatários: Alunos de Desenho

Local: Sala d22

Período de realização: 1º Período

Descrição: A jovem Ilustradora em parceria com a docente, desenvolveu um booklet que conta uma História, criando uma metodologia própria de trabalho.

Avaliação: Excelente, os alunos adoraram a aula partilhada e empenharam-se durante uma manhã inteira das 8.20 às 13 horas no desenvolvimento do projeto.



XI. Árvore de Natal

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: Professor Alexandre de mecânica/pai de uma aluna/ professor Francisco Martins

Destinatários: Comunidade Educativa e visitantes da escola

Local: Cantina/polivalente

Período de realização: 1º Período

Descrição: A criação da Árvore de Natal foi um projeto interdisciplinar com os alunos do 11 ano de mecânica. Os alunos do 12 ano de MTC, desenvolveram o conceito e as

dimensões sob a orientação da discente em colaboração com o professor Francisco. A ideia partiu de uma proposta concreta da docente da disciplina indo de encontro ao programa da mesma e, tendo como base a possibilidade de reutilização e transformação. Uma árvore com vários propósitos, intemporal e que seja possível reutilizar, total ou parcialmente. O pai da aluna realizou a maioria das peças e ofereceu o material necessário para a sua realização. O professor Alexandre e os seus alunos do 11ano realizaram dois cubos em falta.

Avaliação: Excelente, o projeto foi realizado em toda a sua plenitude e permitirá reutilizações posteriores.

XII. Candeeiros em composição

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: professor Alexandre

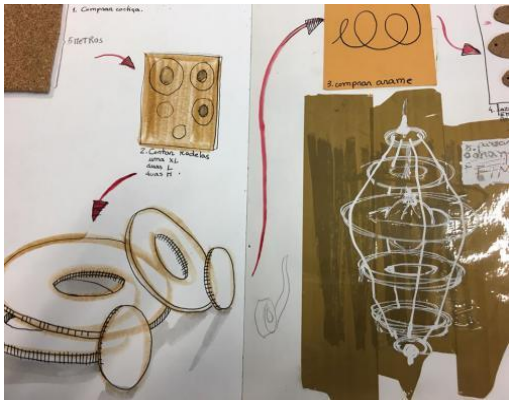
Destinatários: Comunidade Educativa e visitantes da escola

Local: Sala de aula/ átrio

Período de realização: 1º Período

Descrição: Estas peças foram desenvolvidas na disciplina de MTC, indo de encontro aos seus conteúdos de forma a experienciar a teoria aprendida. A proposta foi lançada e desenvolvida em contexto de sala de aula.

Avaliação: Excelente, pois foi dado a conhecer á comunidade educativa as possibilidades da disciplina e ainda o ensinamento prático da metodologia projetual aos discentes.



XIII. Desenhos de Natal, criação de uma cidade fictícia

Coordenação: Alexandra JP Mendes Ribeiro

Colaboração: Professoras Isabel e Adelina

Destinatários: Comunidade Educativa e visitantes da escola

Local: Vidros de duas entradas laterais e da cantina/polivalente

Período de realização: 1º período

Descrição: Criação de cidades com bolas de sabão de Natal. Desenhos de casas, igrejas, pássaros, árvores, etc. para criar a ideia de cidade, utilizando como suporte cartolinas brancas desenhadas dos dois lados com marcadores pretos. Desenho de bolas de sabão em diferentes tamanhos sobre cartolinas vermelhas com marcadores pretos. Colagem dos desenhos em composição nas diferentes entradas da Escola.

Avaliação: Excelente, num tempo recorde foi possível criar um ambiente natalício na Escola. Com relativos baixos custos, dado o impacto dos mesmos.

XIV. Exposição dos trabalhos realizados na disciplina de Educação Visual

Coordenação: Délia Pereira de Carvalho

Colaboração: Augusta Rodrigues

Destinatários: Toda a comunidade educativa

Local: Átrio da Escola Egas Moniz

Período de realização: 1º período

Descrição: Exposição dos trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual, no decurso do primeiro período com os alunos dos 8º anos.

Avaliação: Os alunos participaram com grande empenho. A exposição foi bastante elogiada pela comunidade educativa.

XV. Palestra sobre Ilustração - A Teia da ilustração na BIG

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Adelina Almeida

Destinatários: 12TDS

Local: CCVF

Período de realização: 25/10/2019 (manhã)

Descrição: Os alunos assistiram a uma palestra de Pedro Moura "correr por gosto não cansa".

Avaliação: Excelente

XVI. Exposição de autorretratos natalícios

Coordenação: Délia Pereira de Carvalho

Colaboração: Armanda Sá colaborou na montagem da exposição

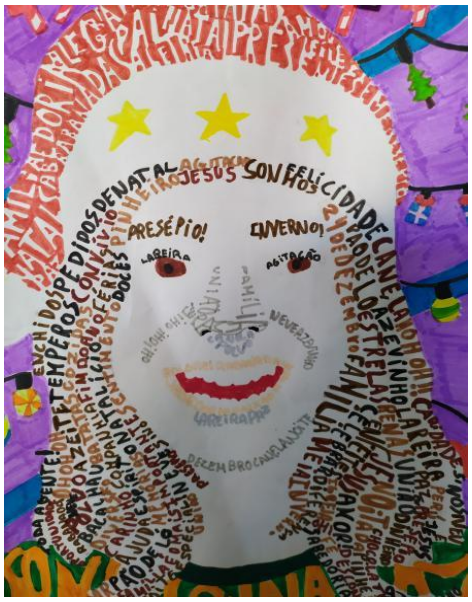
Destinatários: Toda a comunidade educativa

Local: Átrio da Escola Egas Moniz

Período de realização: 1º período

Descrição: Exposição dos trabalhos realizados pelas turmas de 8º anos no decurso das aulas de Oficina de Artes durante o primeiro período. Trabalhos esses alusivos à época natalícia.

Avaliação: Muito positiva. Os alunos participaram com entusiasmo.



XVII. Espetáculo teatral "A Menina do Mar"- Centenário de Sophia de Mello Breyner Andresen

3ºciclo:

Coordenação: Bernardete Moreira, Graça Fernandes, Ilda Oliveira, Sílvia Fernandes

Colaboração: Anne Goldbach, Danilo Conceição, Sandra Lobo, Ana Isabel Oliveira, Armanda Sá, Sílvia Lemos, Carla Gonçalves, Paula Salgado, Paula Caldas, Celeste Cardoso

Destinatários: Alunos das turmas dos 7º e 8º anos

Local: Centro Cultural Vila Flor (Grande auditório)

Período de realização: 22/11/2019 10h30 (8º ano) e 15h (7º ano)

Descrição: Os alunos assistiram à representação da peça teatral "A Menina do Mar" a qual se inseriu numa programação com vista à comemoração do centenário de Sophia de Mello Breyner Andresen (1919-2019).

Avaliação: A avaliação da atividade pode ser considerada como bastante satisfatória. Os alunos tiveram a oportunidade de assistir a uma representação teatral, o que contribuiu para uma melhor compreensão das especificidades do espetáculo teatral e, por outo lado, participar na celebração do centenário de Sophia de Mello Breyner Andresen (1919- 2019. Foram ainda cumpridos os seguintes objetivos: despertar nos alunos o gosto pela arte dramática; enriquecer o imaginário e o mundo dos jovens; proporcionar momentos lúdicos e divertidos; promover o convívio e a partilha de experiências; favorecer a interligação e conhecimento do meio; fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos. O comportamento indefetível dos alunos é digno de registo.

2ºciclo

Coordenação: Iolanda Franco e José Louro

Colaboração: Ana Vicente, Lucinda Namora, Rui Afonso, Isabel Vasconcelos, Carla Nogueira, Maria José Fernandes, Carla Teixeira, Fátima Carvalho, Rosa Xavier, José Marinho, Cidália Oliveira, Armanda Sá, Ana Maria Freitas.

Destinatários: Alunos das turmas 5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD, 6ºA, 6ºB, 6ºC e 6ºD

Local: Centro Cultural Vila Flor, Guimarães

Período de realização: 09/10/2019 - 14:30 e 16:00

Descrição: Os alunos deslocaram-se, a pé, ao Centro Cultural Vila Flor, onde assistiram à representação da peça "A Menina do Mar".

Avaliação: A avaliação desta atividade pode ser considerada boa, uma vez que os alunos puderam assistir à referida representação, tendo uma postura adequada. Além disso foram alcançados os objetivos propostos. Assim, esta atividade despertou o gosto pela arte dramática, permitiu enriquecer o imaginário mundo da criança e proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Serviu ainda para promover o convívio e consolidar a leitura e a compreensão do texto dramático, recorrendo a diferentes linguagens. Foi ainda possível diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem relativamente a obras do Plano Nacional de Leitura e fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.

XVII. palestra: Mestre Adelino Ângelo

Coordenação: direção

Colaboração: professores de Artes Visuais

Destinatários: Toda as turmas

Local: Auditório da do 3º piso, da ESFH

Período de realização: 4 de dezembro de 2019

Descrição: Os alunos das turmas de Artes, uma turma de oitavo ano e uma turma do 9º ano assistiram a uma palestra do Mestre da pintura, Adelino Ângelo, que foi aluno e professor na ESFH (1961-1974)

Avaliação: A atividade foi avaliada de Muito Bom.

Adelino Ângelo retratista dos "*Cristos da atualidade*"

XVIII. Teatro "O príncipe nabo"

Coordenação: Conceição Pacheco, Glória Batista e Manuel Mendes

Colaboração: Todos os professores das duas escolas e educadoras do Jardim de Infância.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada.

Local: Auditório da Universidade do Minho

Período de realização: 17 de dezembro de 2019

Descrição: Os alunos assistiram à peça de teatro "O príncipe nabo" representada pela companhia "Atrapalhart" e revelaram muito entusiasmo com a interação entre eles e os atores.

Avaliação: A atividade decorreu de acordo com a planificação e foi avaliada de Muito Bom.

XIX. Postais de Natal_3D

Coordenação: Rui Walter Afonso

Colaboração: Alunos

Destinatários: Comunidade escolar

Local: 1º Piso frente à biblioteca

Período de realização: 11/12/19 a 10/01/20

Descrição: Exposição de trabalhos realizados (postais de Natal em 3D) pelos alunos no âmbito da disciplina de Educação Tecnológica.

Avaliação: Muito Bom

5. Efemérides e festividades

I. Feira de outono

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Associação de Pais

Destinatários: Todos os alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 16 de outubro de 2019

Descrição: Para comemorar o Dia da Alimentação, escola e Associação de Pais realizaram uma feira com produtos saudáveis e da época.

Avaliação: Excelente pela participação de alunos e encarregados de educação.

II. Dia Mundial da Alimentação

Coordenação: Alcina Lobo; Paula Caldas

Colaboração: Ilda; Iolanda; Danilo

Destinatários: Comunidade escolar da Escola B. 2,3 Egas Moniz

Local: Escola B. 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 16 outubro

Descrição: No dia 16 de outubro, com o objetivo de comemorar o dia mundial da alimentação, mas também, incentivar os alunos a uma participação ativa na vida escolar e fomentar o convívio da comunidade educativa realizaram-se uma série de atividades sob o lema: "Alimentação saudável contra o desperdício alimentar". As atividades tiveram lugar na Escola EB2,3 Egas Moniz, das 9:00 às 13:00 horas, foram promovidas pelos alunos do 2º ciclo e do 9º ano e destinadas a toda a comunidade educativa. Atividades realizadas foram: Workshop - alimentação saudável (inscrição obrigatória das turmas) Barraquinhas - venda de alimentos Posto de crepes com recheio ou sem recheio Posto de hidratação – infusões e chás Posto de pipocas Jogos Tradicionais (inscrição obrigatória das turmas). Para além destas atividades foi realizada uma exposição com trabalhos alusivos ao tema bem como cartazes elucidativos sobre os benefícios da ingestão de alguns alimentos.

Avaliação: A atividade teve uma enorme adesão por parte da comunidade educativa e cumpriu em pleno os objetivos pelo que se considerou que foi muito positiva.

III. Halloween Party

Coordenação: Ana Vicente; Carla Nogueira; Iolanda Franco; Paula Salgado; Carla Teixeira; Cátia Lopes; Danilo Conceição

Colaboração: Dominique Silva (Coordenação de Estabelecimento); Assistentes operacionais

Destinatários: Todos os alunos da EB 2,3 Egas Moniz

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz - atividade “trick or treat”, projeção de filmes e projetos no Clube de Inglês

Período de realização: Halloween Party - Dia 31 de Outubro (das 15h30m às 17h30m)

Descrição: A celebração do Halloween surge a propósito da exploração e divulgação, junto da comunidade escolar, da cultura e tradições anglo-saxónicas inerentes a esta data. A atividade foi desenvolvida de forma diferente da inicialmente planificada em virtude das condições meteorológicas desfavoráveis. Assim, a mesma desenvolveu-se em dois momentos, um baile temático com os participantes trajados com as mais

variadas fantasias. Posteriormente, os alunos usufruíram de um lanche saudável do qual constavam espetadas de fruta e outros frutos da época. Seguiu-se a distribuição de guloseimas para todos os presentes. Paralelamente, foram desenvolvidos projetos de Halloween no Clube de Inglês, através da projeção de filmes, elaboração de cartazes, máscaras, figuras e fantasias alusivas a esta data. Esta celebração, pautou-se pela alegria, boa disposição, várias surpresas e forte entusiasmo por parte de todos os intervenientes, nomeadamente alunos, professores e assistentes operacionais. Todos tiveram oportunidade de vivenciar estas tradições com o objetivo primordial de promover a motivação para a aprendizagem do Inglês, contribuindo para o sucesso escolar dos alunos e a integração dos discentes do quinto ano de escolaridade.

Avaliação: Com esta atividade, pretendeu-se acima de tudo, despertar nos alunos o gosto por esta Língua Estrangeira, desenvolver a criatividade das crianças e proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Destacam-se como pontos bastante positivos, a promoção do convívio e a partilha de experiências, o enriquecimento curricular dos discentes e o espírito de entreajuda e cooperação.

IV. Magusto

Coordenação: Anabela Ribeiro, Glória Fernandes, Manuel Mendes, Ana Leite e Paula Marinho

Colaboração: Todos os professores das duas escolas e educadoras do Jardim de Infância.

Destinatários: Toda as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada e um grupo de idosos (convidados) do Lar S. Domingos.

Local: EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 11 de novembro

Descrição: Elaboração de cartuchos e entoação de canções alusivas à época. Elaboração de uma mesa alusiva à época Realização de um corta mato. Distribuição de castanhas e fogueira de S. Martinho. Convívio entre os alunos.

Avaliação: A atividade decorreu dentro do que foi planificado, com exceção da visita dos idosos do Lar de S. Domingos que não foi possível realizar, visto estes já terem uma outra atividade no respetivo lar. A avaliação é de Muito Bom.

V. Dia Laranja

Coordenação: Eduarda Esperança em parceria com a Desincoop, CRL.

Colaboração: Alunos das turmas 10.TCM e 11.TCM

Destinatários: Comunidade educativa

Período de realização: 25 de novembro

Descrição: O Dia da Eliminação da Violência contra as Mulheres - Dia Laranja, foi mais uma vez assinalado na nossa escola no dia 25 de novembro, dando continuidade à campanha "BASTA", lançada pela DESINCOOP - Desenvolvimento Económico, Social e Cultural, Crl de quem a escola é parceira. Este ano a DESINCOOP juntamente com os alunos do Curso Profissional Técnico de Comércio sob a orientação da professora Maria Eduarda Esperança, apostou na celebração das Mulheres do Agrupamento de Escola Francisco de Holanda e dos valores que transmitem aos alunos no seu percurso escolar. As utentes do Centro Social Nossa Senhora do Carmo, e na linha dos anos anteriores, foram convidadas para uma visita guiada à escola que culminou com um lanche preparado pelos alunos.

Avaliação: Muito Bom. Os objetivos foram cumpridos. É de salientar a participação e o empenho dos alunos, bem como a forma amável, cordial e afável com que receberam as utentes do Centro Social Nossa Senhora do Carmo.

VI. Celebrating Thanksgiving Day

Coordenação: Ana Vicente; Carla Nogueira; Carla Teixeira; Cátia Lopes; Iolanda Franco; Paula Salgado

Colaboração: Alunos de 9º ano: Beatriz Freitas; Filipa Pinto; Margarida Monteiro; Matilde Guimarães; Rodrigo Baltasar; Shakil Cifuentes;

Destinatários: Todos os alunos da EB 2,3 Egas Moniz

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz (Biblioteca Escolar)

Período de realização: Dia de Ação de Graças - Dia 28 novembro 2019

Descrição: A celebração do Thanksgiving surge a propósito da exploração e divulgação, junto da comunidade escolar, da cultura e tradições norte-americanas inerentes a esta data. A atividade consistiu na construção de um Mural alusivo à

festividade. Os alunos de 9º ano ficaram encarregues da decoração do mesmo. Nos dias que antecederam a atividade, foram entregues nas turmas postais de agradecimento para que os alunos refletissem sobre o que têm a agradecer. Também no Clube de Inglês e no 7ºD foram elaborados trabalhos tais como cartões, postais, cartas, imagens e ilustrações. Ainda no Clube de Inglês e em várias turmas foi projetado um filme sobre a origem / tradições do Thanksgiving. Paralelamente, ao longo da semana, os alunos de 3º Ciclo visitaram as turmas de 2º Ciclo com o objetivo de elucidar sobre esta celebração. Todos os trabalhos realizados foram expostos, ao longo da semana, no referido Mural. Esta celebração pautou-se pela colaboração e envolvimentos de todos os alunos da escola, que tiveram oportunidade de vivenciar estas tradições com o objetivo primordial de promover a motivação para a aprendizagem do Inglês, contribuindo para o sucesso escolar dos alunos.

Avaliação: Com esta atividade, pretendeu-se acima de tudo, despertar nos alunos o gosto pela interculturalidade e respeito pelas tradições e costumes de outras realidades assim como reconhecer a diversidade cultural como uma oportunidade de aprendizagem. De igual modo, pretendeu-se desenvolver a criatividade das crianças e proporcionar momentos de reflexão. Destacam-se como pontos bastante positivos, a promoção da partilha de conhecimentos, o enriquecimento curricular dos discentes e o espírito de entreajuda e cooperação.

VII. Pregão Nicolino

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Ana Leite

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada e 4ºB da EB1/JI Santa Luzia

Local: Ruas de Azurém e Junta de Freguesia

Período de realização: 5 de dezembro de 2019

Descrição: Os alunos das turmas 4º AP e 4º B elaboraram o seu Pregão Nicolino. Depois, fez-se o desfile por algumas ruas de Azurém e o pregão foi dito na sede da Junta de Freguesia e no Jardim de Infância de S. Pedro de Azurém.

Avaliação: Excelente pela manutenção das tradições, pelo empenho e dedicação dos alunos e pelo Pregão em si.

VIII. Chá com letras e mimo

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Albertina Castro e assistentes operacionais

Destinatários: Alunos e famílias do 2ºAP e 4ºAP

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 11 de dezembro de 2019

Descrição: Os alunos declamaram poesia e cantaram canções numa atividade dedicada à família, em que houve também um lanche/convívio.

Avaliação: Muito boa, pela participação dos Encarregados de educação e pela motivação dos alunos.

IX. Concerto de Natal

Coordenação: Anabela Ribeiro e Albertina Macedo.

Colaboração: As turmas das escolas EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada dos terceiros e quartos anos, respetivos professores e funcionários.

Destinatários: Utentes dos lares da cidade

Local: Basílica de S. Pedro

Período de realização: 12 de dezembro pelas 11h 30m

Descrição: Ensaios semanais nas duas escolas. Decoração da igreja. Audição de poemas e canções alusivas à época para os idosos dos lares de Guimarães, sob a orientação da professora Marisa Oliveira. Agradecimentos finais.

Avaliação: A atividade decorreu de acordo com o planificado. Foi um evento cheio de alegria e agrado de todos os intervenientes. A avaliação é de Muito Bom.

X. MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Ensino Secundário:

Coordenação: Equipa da BE

Colaboração: Professores da disciplina de português, Educação Física, Educação Musical

Destinatários: Alunos da escola/Comunidade Educativa

Local: Biblioteca / sala de aula/outros espaços da escola

Período de realização: outubro

Descrição: 1. A professora Bibliotecária apresentou-se aos novos alunos e fez uma breve abordagem à importância da biblioteca ao longo dos tempos referindo as ideias de alguns escritores/pensadores que reconheceram a biblioteca como um espaço privilegiado de pensamento e de conhecimento. Através de um bibliopaper, os alunos tomaram conhecimento da forma como a biblioteca está organizada e quais os passos a seguir para usufruírem deste centro de recursos. O bibliopaper terminou com a demonstração da forma como se requisita o auditório e com a posterior apresentação do filme "A maior flor do mundo". 2. Oficina de escrita – após “brainstorming" de ideias, foi solicitado aos alunos que completassem a frase "Vamos imaginar que …”, em papel próprio. Após análise das respostas, foi feita uma sistematização das ideias e os alunos escreveram-nas num mural das paredes da BE. 3. Com a colaboração da disciplina de História, os alunos do 6º ano desenharam e fizeram colagens em cartolina com motivos alusivos à Implementação da República, recriando marcadores de livros. Posteriormente, foi feita uma troca de marcadores com os alunos do 3º ano. 4. -Flashmobe- Com a colaboração da disciplina de Educação Física, os alunos do 7ºC, através do movimento corporal recriaram histórias dos livros que nunca esqueceram, transmitiram mensagens sobre a importância da leitura. 5- Com o apoio da professora de Educação Musical e da Diretora de Turma, os alunos do 6º B cantaram “Estou além” de António Variações.

Avaliação: A avaliação foi muito positiva na medida em que foram criadas oportunidades para a realização de outras atividades dentro da sala de aula que foram replicadas fora da sala de aula. O envolvimento dos alunos nestas atividades paralelas foi de grande entusiasmo. Todos querem participar quando a atividade é do grande grupo/turma.

1ºciclo:

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: professores titulares

Destinatários: 1º ciclo

Local: biblioteca escolar

Período de realização: outubro

Descrição: Mês da Bibliotecas Escolares – MIBE - outubro e novembro foram os meses escolhidos para que as turmas visitassem a biblioteca. Essas visitas foram sendo realizadas com o apoio dos professores titulares que levaram os seus alunos a conhecer ou a relembrar o seu funcionamento e as suas regras. Durante a visita, a professora bibliotecária explorou a história " A Menina que detestava livros" de Leanne Franson e Manjusha Pawagi (https://www.youtube.com/watch?v=geQl2cZxR7Q), com o intuito de incentivar a leitura. Encontro com Cristina Araújo - Apresentação da obra " Criaturas do Planeta Azul". A escritora apresentou a sua obra, tendo interagido com os alunos, de forma a que eles sentissem curiosidade de conhecer mais sobre "as criaturas" fantásticas que vivem no nosso planeta. A professora bibliotecária tinha já dado a conhecer alguns aspetos da obra, o que contribuiu para a motivação dos alunos na apresentação da mesma.

Avaliação: O balanço da atividade é extremamente positivo. Alunos e professores envolveram-se nas atividades, promotoras da leitura e das literacias. Os alunos gostaram de realizar a formação da biblioteca, tornando-se mais autónomos na pesquisa dos livros nas estantes, o que será sempre um incentivo para a leitura.

XI. Efemérides

Ensino Secundário

Coordenação: equipa da BE

Colaboração: comunidade educativa

Destinatários: comunidade educativa

Local: Biblioteca / sala de aula/Auditório

Período de realização: 1ºP

Descrição: DEL Dia Europeu das Línguas A comemoração do Dia Europeu das Línguas envolveu todo o agrupamento e foi celebrado em diferentes momentos, de diferentes formas, com um parceiro exterior à escola, mas com um só objetivo: apelar ao conhecimento do outro, à paz e à tolerância, através da partilha de tradições, da literatura, do conhecimento de outras línguas. Assim, associamo-nos às atividades programadas pela Desincoop, Crl que no âmbito do projeto ISLA – Integrated approaches to sharing knowledge on Social inclusion systems of migrants and the role of EU Local Authorities recolheu sugestões junto de cidadãos, migrantes e profissionais sobre atividades espontâneas da sociedade civil, promotoras da inclusão. Durante todo o verão, a comissão organizadora do evento Before fostering intercultural dialogue it is necessary to launch it, que teve lugar na Escola Francisco de Holanda, no dia 24 de setembro, divulgou a iniciativa junto de migrantes residentes em Guimarães, solicitando a sua participação com uma receita e um poema na sua língua nativa. A recolha de receitas deu origem ao Mercado da Saudade e ao jantar intercultural From the world to Guimarães - Do you know my recipe? em que os presentes puderam degustar as especialidades dos diferentes países e conhecer-se melhor. Os alunos que frequentam o ensino diurno aprenderam os poemas com os alunos dos cursos de Português para Falantes de Outras Línguas, que integraram a organização e, no dia da Conferência, houve partilha, entre os participantes, dos poemas que foram traduzidos para português e inglês e foram ilustrados pelos alunos de artes da Escola. Ainda durante a Conferência, os alunos leram poemas de poetas portugueses (em português e inglês) tendo a sua seleção obedecido ao tema de todo o evento. Estiveram presentes participantes da Alemanha, Argélia, Brasil, Bulgária, Cabo Verde, China, Croácia, Cuba,

Equador, Eslovénia, Espanha, França, Irão, Itália, Jordânia, Lituânia, Palestina, Polónia, Roménia, Síria, Tailândia, Timor-Leste, Ucrânia, Venezuela, Vietname e Zimbabué. Também nas aulas e nas bibliotecas escolares se celebrou a diversidade e os alunos aprenderam outras línguas e/ou declamaram na sua língua materna. Um pouco por todo o agrupamento, descobriram-se os nossos jovens oriundos de outros países e que hoje fazem parte integrante da nossa comunidade escolar e vimaranense. Na aula de Inglês, os alunos das turmas 10 AV1, 10CT_SE, 10CSE1 e 11CT1 trabalharam, com a professora Cristina Tomé, as questões ligadas à multiculturalidade. Tendo como ponto de partida o vídeo "The most important language you will ever learn" do poeta Ali e o livro ilustrado "My name is not refugee" de Kate Milner, houve uma discussão sobre o que foi apresentando que levou os alunos a refletirem sobre o tema "Languages, migration and identities". A atividade terminou com a produção de trabalhos alusivos à efeméride "O dia Europeu das Línguas" e a problemática dos refugiados. Um grupo de alunos produziu um vídeo onde entrevistou colegas e a comunidade de Guimarães. Os grupos também produziram cartazes de grande impacto visual e com mensagens importantes de sensabilização à problemática das migrações e refugiados que marcam a atualidade europeia. Todos os trabalhos produzidos estiveram em exposição na Biblioteca Escolar e podem ser vistos no blog da Biblioteca da escola sede. Projeto ISLA – Integrated approaches to sharing knowledge on Social inclusion systems of migrants and the role of EU Local Authorities O evento, da responsabilidade da Desincoop, na pessoa da Dra. Luísa Oliveira, contou com a colaboração da biblioteca escolar, quer no contacto com os alunos estrangeiros, quer na compilação, em livro, das receitas e poemas dos colaboradores estrangeiros (ora contactados, na comunidade, os alunos estrangeiros, a estudar o Português no horário pós-laboral, pela Dra. Luísa) e dos nossos alunos que frequentam o ensino diurno e cujo contacto foi realizado pela PB. Esta organizou, juntamente com a Dra. Luísa e com a colega Eduarda Esperança, o peddy-paper "Em busca do conhecimento" (em que participaram as turmas 11CT2 e 11LH3). O contacto com os professores para estarem presentes na conferência foram, também, da responsabilidade da PB. Assim, estiveram presentes as turmas 10 TCM; 10TQATSI; 12TEA; 10CSE2; 10CT4; 11CT1; 3º ANO – PEGADA; 6 alunos estrangeiros da EB2,3 Egas Moniz. As turmas foram acompanhadas pelos professores: Cecília (Biologia); Francisco José (EDF); Natália Mendes (EDF); Beatriz Meireles (FIL); Mónica Laborinho (ING); Fernando Teixeira (EDF); José Luís Viamonte (FIL); Graça Gonçalves (POR); Glória Cardoso (POR); Isabel Machado (EDF); Carlos Baldaia (EDF); Carla Teixeira (POR); Paula Marinho (1º ciclo); Olívia Pereira (PB do 1º ciclo); Fernando Guimarães e José Oliveira (ELE). MIBE (28 de outubro) O Dia Internacional das Bibliotecas Escolares foi marcado com a apresentação da última obra do nosso poeta e colega, João Almeida, "CANTO SKIN". Num audit

Avaliação: A celebração de efemérides não é, hoje, um objetivo prioritário das bibliotecas escolares, no entanto, há momentos históricos/culturais e/ou solidários que não devem ser esquecidos e, nesse sentido, os objetivos foram plenamente atingidos.

2º e 3º ciclo

Coordenação: Equipa da BE

Colaboração: Professores da disciplina de Português, Inglês, História e Educação Visual.

Destinatários: Alunos do 5ºA,6ºC,7ºCe D, 8ºA e 9ºD

Local: Biblioteca / sala de aula

Período de realização: outubro, novembro e dezembro

Descrição: 1. O centenário de Sophia de Mello Breyner foi assinalado com poesia e com trechos da sua obra. Na voz das "Sofias" da escola e na exibição da(s) caricatura(s) de Sophia (efetuadas por uma aluna do 9º ano), celebrou-se, em sala de aula, o nascimento de Sophia. Após uma apresentação da biobibliografia de Sophia, com uma curta demonstração do documentário da RTP 1 “Sophia na primeira pessoa”, as alunas recordaram e transmitiram passagens da obra do poeta que ao longo dos anos de escolaridade as marcou. Houve uma interação com os alunos da turma que também recordaram Sophia e testemunharam a familiaridade com a escritora. 2. Nicolinas - Exposição temática relacionada com as Nicolinas em Guimarães- património de uma cidade. Além do traje Nicolino, a BE levou até aos alunos um conjunto de conhecimentos relacionados com esta festa escolástica que vai para além do estrondoso rufar dos tambores. Os alunos puderam aprender, questionando, a relação de S. Nicolau com os estudantes e com uma panóplia de efemérides que se vão realizando em datas há muito definidas. 3. Natal - Mensagens alusivas ao Natal de acordo com a interpretação das seguintes obras literárias: Cavaleiro da Dinamarca de Sophia, Natal de Miguel Torga e Natal de Fernando Pessoa; - Exposição de um Presépio desenhado a Lápis de carvão por alunos do 9º ano; - Troca de marcadores com os alunos do 6º e do 3º anos; - No sentido de estimular laços fraternos, os alunos do 9º ano participaram na campanha “Sorrisos de papel”, adquiriram postais solidários Solsef, onde escreveram mensagens dirigidas aos utentes do Centro Comunitário de Solidariedade e Integração Social – Fraterna.

Avaliação: A avaliação foi positiva na medida em que foram criadas oportunidades para aprendizagens relacionadas com a Educação Literária e com festividades únicas da uma cidade. Os alunos envolveram-se e demonstraram entusiasmo e curiosidade.

1ºciclo:

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: professores titulares

Destinatários: 1º ciclo

Local: biblioteca escolar

Período de realização: outubro

Descrição: - Dia Europeu das línguas (DEL): os alunos, nos tempos letivos de ATLU(4º ano de escolaridade), desenvolveram um jogo lúdico - países da Europa / bandeira. Relativamente ao DEL, a atividade promoveu a partilha de culturas diferentes, os alunos tiveram a oportunidade de ler poemas do seu país ou do país dos seus pais, despertando a curiosidade para conhecer um pouco mais do país de onde eram oriundos, apesar de muitos já não se identificarem com o seu país de origem. - Dia da alimentação - "O caldo de Pedra" - História alusivas ao tema; debate sobre a alimentação saudável e sobre os valores humanos (1º ciclo). - Dia de S. Martinho - Lenda de S. Martinho - atividade de animação da leitura de contos de acordo com o tema (1º ano de escolaridade). - Halloween –leitura de histórias alusiva ao tema "A bruxinha que voava numa escola de dentes" – 1º A/1ºB – debate de ideias sobre as características de algumas personagens da história. Foi, ainda, visualizado um filme nas aulas de Inglês e ATLU "O Coco". - Dia Nacional do Pijama - Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança - Pré-escolar - Leitura de uma pequena história relativa aos direitos da criança; animação Dança-Canção da Missão Pijama 2019 - esta encontra-se associada à causa "Uma criança tem direito a crescer numa família". - Natal - leitura de histórias alusivas à época "As preocupações de Billy", debate de ideias – quais são as preocupações do pai natal – construção de origamis alusivos ao natal – 1º /2º anos de escolaridade. Nos tempos de ATLU foi feita a exploração de algumas tradições dos alunos, como também de algumas regiões do nosso país, tendo ainda sido realizados marcadores de página referentes ao Natal.

Avaliação: A avaliação das efemérides desenvolvida foi bastante satisfatória.

XII. Cinema Francês_Atividade de Natal dos 9º anos

Coordenação: Ilda Oliveira

Colaboração: Diretores de turma dos 9º anos

Destinatários: Alunos dos 9º anos

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Dia 17/12/2019, pelas 10h

Descrição: Com a projeção do filme: "Nome de Código: Paulette", os alunos do 9º ano conheceram a cultura e civilização francesas e desenvolveram algumas competências comunicativas em língua francesa, bem como passaram momentos divertidos, pois tratava-se de uma comédia.

Avaliação: Os alunos tiveram um comportamento muito satisfatório, pelo que é de recomendar como atividade de final de período.

XIII. Postais de Natal em Francês

Coordenação: Docentes de Francês e 2 docentes do grupo de recrutamento 600 (Augusta Rodrigues e Délia Carvalho)

Colaboração: Alunos do 3º ciclo

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola EB 2, 3 Egas Moniz

Período de realização: dezembro 2019

Descrição: Com a feitura dos postais de Natal, quer em casa quer em contexto de sala de aula com as docentes de Educação Visual, pretendia-se decorar a escola com elementos natalícios. Contudo, a exposição dos postais não se realizou.

Avaliação: O trabalho dos alunos foi bastante positivo, havendo, mesmo, trabalhos de excelência; contudo, é de lamentar que os mesmos não tenham sido expostos, de forma a decorar a escola.

XIV. Feira de Natal

Coordenação: Ana Leite, Cândida Martins, Conceição Novais,

Colaboração: Todos os Professores e AO de Santa Luzia

Destinatários: Toda a Comunidade Educativa

Local: EB1 de Santa Luzia

Período de realização: 16 e 17 de dezembro

Descrição: A Feira de Natal é uma atividade, na qual são vendidos artigos feitos pelos alunos, professores, AO alusivos a esta quadra festiva.

Avaliação: A atividade foi um sucesso, todos participaram e colaboraram com empenho e dedicação.

XV. Construção e desfile do carro das "maçãzinhas"

Coordenação: Prof. Carlos Martins e profª Adelina Almeida

Colaboração: Turma 11º e 12º TDS. Auxiliares de ação educativa: Sr Carvalho, Sr Pereira e Dª Vânia.

Destinatários: Comunidade Vimaranense

Local: Guimarães

Período de realização: 1º período

Descrição: O tema do carro para as "maçãzinhas" foi " Adão e Eva" e toda e conotação do pecado proibido. As disciplinas envolvidas foram o Design e os Materiais e Tecnologias. Os objetivos da atividade: 1. Perceber a importância da investigação numa criação original; desenvolver um projeto como antevisão de uma construção; executar a construção de um projeto. Começamos por estudar a temática no contexto da religião e o seu reflexo numa lenda popular, descodificando os seus elementos e personagens aglutinadores de uma história: a árvore, a maçã, o "Eden"(paraíso), o Adão e a Eva. Na construção de um ambiente cénico/teatral os elementos são tratados de forma ilustrativa dos ambientes e os personagens decorados conforme o enredo de uma ficção. A atividade decorreu com o sucesso limitado à qualidade dos meios e os alunos envolveram-se de forma satisfatória.

Avaliação: Possibilidade de conhecer a história. Contacto com soluções de construção/projeto ao longo da história. Recolha de experiências práticas. Debate sobre a diferença entre a subjetividade da arte e a produção em série do design. Recolha de informações/conhecimento e experiências para aplicação em contexto de sala de aula.

XVI. Almoço de Natal

Coordenação: Helena Ferreira, Célia Gama Lobo, D. Carmo Rocha

Colaboração: comunidade

Destinatários: pessoal docente e não docente

Local: refeitório da ESFFH

Período de realização: 19 de dezembro de 2019

Descrição: um momento de encontro e confraternização entre 200 pessoas que trabalham, partilham tristezas e alegrias no seu dia a dia. Um dos grandes momentos do 1ºperíodo.

Avaliação: Excelente pela participação

6. Património

I. (Re)Conhecer Guimarães

Coordenação: Paula Marinho/Município

Colaboração: Assistentes Operacionais

Destinatários: Alunos do 4ªAP

Local: Museu Alberto Sampaio

Período de realização: 24 de outubro

Descrição: Visita guiada ao Museu Alberto Sampaio. Visualização de peça de teatro sobre Mumadona Dias.

Avaliação: Excelente pelo interesse demonstrado.

II. Entrega do Galardão Eco-escolas

Coordenação: Ana Leite e Paula Marinho

Colaboração: Assistentes Operacionais

Destinatários: Alunos do Conselho Eco-escolas

Local: Multiusos de Guimarães

Período de realização: 18 de outubro de 2019

Descrição: As suas escolas participaram na mostra Eco-escolas, com as granadas de sementes e uma demonstração de robótica e do jogo Eco-detetives.

Avaliação: Excelente. Os alunos mostraram com empenho e orgulho e trabalho ambiental desenvolvido. Houve também grande interesse por parte dos que visitaram a tendinha das escolas.

III.. Dia Eco-escolas

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 20 de novembro de 2019

Descrição: Foi hasteada a bandeira Eco-escolas, lida uma carta dos alunos para os adultos e colocados os compromissos ambientais das famílias na Árvore dos Compromissos

Avaliação: Excelente. Pela mensagem transmitida e pela participação dos alunos e famílias.

7. Parcerias

I. Palestra: "Resolução de problemas bizarros com a ajuda da Combinatória" ; Oradora: Profª Dr.ª Ana Jacinta Soares, Universidade do Minho.

Coordenação: António Domingues

Colaboração: -

Destinatários: Alunos do 12º ano de Matemática A e todos os docentes do Departamento de Matemática.

Local: Auditório (3º piso) da Escola Secundária Francisco de Holanda.

Período de realização: 20 de novembro de 2019 das 14h30 às 15h30.

Descrição: A palestra "Resolução de problemas bizarros com a ajuda da Combinatória", proferida pela Doutora Ana Jacinta Soares, abordou de modo intuitivo, desafiante e com humor o tema do Cálculo Combinatório. Em situações menos usuais e até inesperadas, a Combinatória surge como uma ferramenta que permite dar solução a problemas simples e alguns bem mais complicados… É de salientar a atitude responsável, participativa e entusiasta manifestada pelos alunos presentes.

Avaliação: A educação deve promover o desejo do indivíduo a explorar, observar, trabalhar, jogar e acreditar nas suas capacidades. Nesta perspetiva, a atividade referida contribuiu para esse fim. Salienta-se o comportamento correto, participativo e entusiasta dos alunos presentes.

II. Campanha "Os animais são nossos amigos"

Coordenação: Anabela Ribeiro

Colaboração: Todos os professores das duas escolas e educadoras do Jardim de Infância.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada.

Local: Escolas EB1/JI Santa Luzia e Pegada

Período de realização: 13 a 20 de novembro de 2019

Descrição: Distribuição de um anúncio para toda a comunidade educativa e afixação de um cartaz nas entradas das escolas sobre a campanha e seus objetivos. Recolha de bens oferecidos pelos alunos e respetivas famílias. Visita da Sociedade Protetora dos Animais com um vídeo de sensibilização e alguns patudos para interagirem com os alunos.

Avaliação: A campanha decorreu de acordo com o planificado. A avaliação da atividade é de Muito Bom.

III. Erasmus+ MELoDY

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Isabel Silva e os alunos do 11TDS

Destinatários: Alunos do ensino básico

Local: Sala D22

Período de realização: 1º período - novembro

Descrição: A docente Isabel Silva, colaborou no projeto Erasmus "MELODY". Trabalhou com os alunos do 11TDS, na organização dos puzzles indicados para os Kits de aprendizagem, da obra “Corações Verdes”. Cada um dos quase duzentos puzzles, foi recortado e colocado em embalagens individuais, sendo depois organizados separadamente, por grupos.

Avaliação: A atividade decorreu muito bem e com rapidez. Foi positiva, pois criou e promoveu um ambiente de cooperação entre os alunos da turma. Obteve sucesso.

8. Tecnologias da Informação e Comunicação

I. Aprender a Programar

Coordenação: Ana Ferreira / J. Carlos Silva / Rui Guimarães / Sandra Machado

Colaboração: Ana Ferreira / J. Carlos Silva / Rui Guimarães / Sandra Machado

Destinatários: Alunos do 1.º e 2.º ciclo

Local: EB1/JI de Santa Luzia / EB1 da Pegada / EB2,3 Egas Moniz

Período de realização: De 5 a 20 de outubro

Descrição: No período de 5 a 20 de outubro, as turmas do 1.º e 2.º ciclos participaram na Code Week - Semana Europeia da Programação 2019 com os desafios LightBot, artista (https://studio.code.org/) e digitalização (https://agilefingers.com/) que permitiram desenvolver competências essenciais de pensamento computacional e conhecer o teclado.

Avaliação: Todos os alunos participaram com entusiasmo na atividade e receberam um certificado de participação.

II. Nós vemos o futuro em...FUTURO HOJE

Coordenação: Ana Ferreira / Rui Guimarães

Colaboração: Ana Ferreira / Rui Guimarães

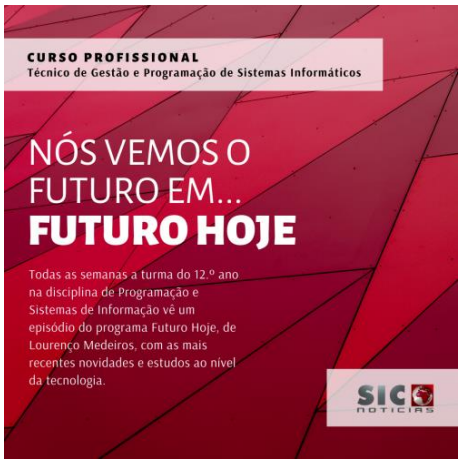
Destinatários: Alunos do Curso Profissional de Informática (TSI)

Local: ESFH

Período de realização: 1.º Período

Descrição: Todas as semanas a turma do 12.º ano do Curso Profissional de Informática vê um episódio do programa Futuro Hoje, de Lourenço Medeiros, com as mais recentes novidades e estudos ao nível da tecnologia. Uma parte da aula é orientada para uma aprendizagem diferente e motivadora que incentiva à troca/debate de ideias sobre as novas tecnologias.

Avaliação: Os alunos demonstraram interesse pela atividade e reconhecem a necessidade da constante atualização de conhecimentos numa área em permanente evolução.



9. Dimensão: Ensino experimental

I. Plastic 2nd Life

Coordenação: Alexandre Costa e Avelino Sá

Colaboração: Departamento curricular de eletrotecnia, mecanotecnia e informática

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Agrupamento de escolas Francisco de Holanda

Período de realização: Durante o ano letivo

Descrição: Inserida no âmbito do concurso da 16ª edição do prémio Fundação Ilídio Pinho, consiste na construção de vários suportes para a campanha de recolha de tampas de garrafas pelo Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, de forma a sensibilizar todos os alunos. Com o objetivo de realizar recolhas de plástico através de campanhas dirigidas a toda a comunidade educativa. Essas campanhas incluíram ações de sensibilização para a importância da recolha de lixo; para a sua reciclagem e para as possibilidades de aproveitamento no âmbito do agrupamento. Espera-se que estas ações tenham um forte impacto em toda a comunidade educativa: alunos, docentes, discentes e famílias. Se todos perceberem as possibilidades de reutilização do lixo mais facilmente terão motivação para separar e entregar o lixo que recolherem.

Avaliação: Um dos recipientes já está a ser testado na EB1 da Pegada. Falta agora concretizar os restantes.

10. Orientação Vocacional

Os relatórios destas atividades serão elaborados no final do ano letivo.

11. Campeonatos e olimpíadas

I. XXXVIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática - 1ª eliminatória

Coordenação: António Domingues, Célia Lobo e Dominique Silva.

Colaboração: António Domingues, Célia Lobo, Dominique Silva, Filomena Sales, Luís Flores, Mário Roque e Sílvia Lemos.

Destinatários: Alunos do 2º ciclo, 3.º ciclo e do ensino secundário.

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz e Escola Secundária Francisco de Holanda.

Período de realização: 6 de novembro de 2019 das 15h30 às 17h30

Descrição: As XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas matemáticos, dirigido aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. O objetivo deste concurso é estimular e desenvolver o gosto pela Matemática. A 1ª eliminatória das XXXVII Olimpíadas da Matemática ocorreu no dia 6 de novembro de 2019 pelas 15h30. As Pré Olimpíadas, a categoria Júnior (7º ano) e categoria A (8º e 9º ano) realizaram-se na Escola E.B 2,3 Egas Moniz e a categoria B (10º, 11º e 12º ano) na Escola Secundária Francisco de Holanda. Após a divulgação da atividade pelos alunos das diferentes turmas, realizaram a prova da 1ª eliminatória: 8 alunos nas Pré-Olimpíadas; 25 na categoria Júnior, 6 na categoria A e 16 na categoria B, num total de 55 alunos. A atividade decorreu com sucesso tendo os alunos manifestado uma atitude responsável e totalmente adequada à realização da prova.

Avaliação: A atividade fomenta o gosto e o interesse pela Matemática. A resolução dos diversos problemas apela à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos alunos, valorizando o rigor lógico, a clareza da exposição bem como a elegância da resolução. É de salientar o excelente comportamento, empenho e atitude dos alunos participantes. A colaboração e disponibilidade dos professores envolvidos na vigilância e/ou correção das provas contribuiu para o sucesso da mesma.

12. Dimensão Literária

I. Concurso nacional de Leitura

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: professores titulares

Destinatários: 3º e 4º anos

Local: biblioteca escolar/sala de aula

Período de realização: 1º P

Descrição: No início do período, em outubro, procedeu-se à abertura do CNL, com publicação do regulamento e escolha da obra, sendo esta o –"Mercador de Coisa nenhuma" de António Torrado. Em colaboração com os professores titulares de turma do 3º e 4º anos de escolaridade foi feita a sensibilização dos alunos a participarem. Na 1ª fase, inscreveram-se 88 alunos, que realizaram a prova escrita. Posteriormente, foi feita a seleção dos alunos que foram sujeitos a uma prova oral. Os dois alunos selecionados vão participar na 2ª fase do Concurso Nacional de Leitura a realizar na Biblioteca Municipal Raúl Brandão.

Avaliação: A avaliação foi muito positiva e será uma atividade para continuar, o envolvimento dos alunos foi bastante satisfatória.

II. Projeto de Leitura; CNL; 10mn a Ler

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Professores de Português

Destinatários: 10LH4; 11LH3; Comunidade Educativa

Local: Biblioteca escolar; sala de aula

Período de realização: 1ºP

Descrição: Projeto de Leitura O projeto de leitura tem vindo a ser desenvolvido, no agrupamento, com as turmas selecionadas para a sua aplicação, sendo, no caso da

escola sede, os alunos que frequentam a disciplina de Literatura Portuguesa (10LH4 e 11LH3). CNL Durante o mês de outubro os alunos foram informados sobre o regulamento e quais as obras que deveriam ler para poderem participar no Concurso Nacional de Leitura. Em cada uma das escolas as professoras bibliotecárias reuniram com os elementos do júri a fim de elaborarem as provas a nível de escola. A primeira fase do Concurso Nacional de Leitura teve lugar no dia 12 de dezembro, pelas 10:10h, sendo o júri constituído pela PB e pelas professoras Fernanda Freitas e Rosário Ferreira. A obra selecionada foi "O rapaz do caixote de madeira, de Leon Leyson. Apesar de estarem 4 alunos inscritos, só dois compareceram. 10mn a ler O agrupamento concorreu à proposta do Plano Nacional de Leitura, ao projeto 10mn a Ler e foi contemplado com 1000 euros, em livros. Estes chegaram já nos finais de novembro e decidiu-se, na escola sede, que o projeto seria implementado a partir de janeiro. Pretende-se que os alunos possam, diariamente, durante 10mn, ler numa das disciplinas do currículo. A obra a ler é da escolha do(a) aluno(a) e o importante é que seja um ato diário, para que se torne uma rotina. Para isso, é necessário que cada professor, rotativamente, e como entender o conselho de turma, ceda 10mn da sua aula e promova a leitura por prazer.

Avaliação: O balanço relativamente ao projeto de leitura é positivo. Quanto ao CNL, a biblioteca continua a promovê-lo pela importância do concurso para a promoção da leitura e mesmo da escola. No entanto, torna-se fundamental que o departamento de Português lhe dê mais importância, bastando, para isso, informar e incentivar os seus alunos a ler e a participar.

III. Clube de Imprensa/Projeto Editorial: Jornal Encontro

Coordenação: António Oliveira, Helena Ferreira, Paula Marinho

Colaboração: Equipa de redação

Destinatários: Comunidade Escolar

Local: Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Período de realização: 1º Período do ano letivo 2019-2020

Descrição: No primeiro período foi definido o plano de atividade (objetivos, conteúdos, recursos, metodologias e cronograma) das duas edições semestrais previstas para o jornal Encontro. O Clube tem um horário aberto de trabalho sendo privilegiada a metodologia do trabalho em rede e o trabalho de equipa desenvolvido pelo Clube de Imprensa "Encontro", numa dinâmica de Oficina de Escrita.

Avaliação: Projeto a decorrer. A avaliação será realizada no final do ano letivo.

13. Valorização

I. Palestra de sensibilização

Coordenação: Ana Leite, Conceição Novais, Paula Marinho, Psicólogas do IDG

Colaboração: Todos os Professores e AO de Santa Luzia e Pegada

Destinatários: Alunos do 1º Ciclo de Santa Luzia e Pegada

Local: EB1 de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Período de realização: Manhã de 13 de setembro de 2018

Descrição: Palestra, nas duas Escolas, para reavivar regras e sensibilizar os alunos para adotar comportamentos adequados na escola, com os amigos, professores, Assistentes Operacionais...

Avaliação: Os alunos receberam com muito bom grado, toda a informação que lhes foi transmitida.

II. Clube Eramsus +

Coordenação: Helena Ferreira e Filipe Guimarães

Colaboração: Comunidade Escolar

Destinatários: Comunidade Escolar

Local: Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Período de realização: 1º Período do ano letivo 2019-2020

Descrição: Um dos objetivos do AEFH é desenvolver a sua dimensão europeia, promovendo a participação em projetos, parcerias e intercâmbios com escolas e outras instituições nacionais e estrangeiras. Neste âmbito, o AEFH tem neste momento oito projetos Erasmus+ aprovados, centrados, maioritariamente, no desenvolvimento de competências nos alunos.

Para o desenvolvimento das respetivas atividades, foi implementado o Clube Erasmus+, com a inscrição e seleção de membros no início do ano letivo. A dinâmica dos membros do Clube (estudantes e professores coordenadores) é um espelho da implementação bem-sucedida dos projetos. As atividades que foram organizadas, implementadas e compartilhadas melhoraram substancialmente, entre outras, competências como; o trabalho em equipa; o uso de tecnologias; a organização e gestão de atividades; a disciplina; a responsabilidade, a capacidade de liderança; a autoconfiança e o desenvolvimento social e pessoal, especialmente através do uso de métodos de educação não formal; o sentido de tolerância e solidariedade para com aqueles com menos oportunidades; particularmente em áreas desfavorecidas e com outros alunos com necessidades especiais. O Clube Erasmus realiza reuniões semanais que permitem o acompanhamento contínuo das atividades e um feedback sobre o seu impacto.

Destacam-se, ainda, as seguintes mobilidades, durante o primeiro período:

- Projeto STEAM- Kaunas na Lituânia- 6 alunos e 4 professores- 21 a 26 de outubro de 2019

- Projeto YES- Daruvar na Croácia- 4 alunos e 2 professores- 12 a 15 de novembro de 2019

- Projeto BIS- Roman na Roménia- 4 professores- 3 a 8 de novembro de 2019

- Projeto TRANSFORMING- Acolhimento de 8 professores para Job Shadowing- 10 a 12 de dezembro de 2019

Avaliação: A implementação dos projetos tem sido uma mais valia para a comunidade educativa e é unânime a imensa satisfação de todos os que estão envolvidos na dinamização dos mesmos.

Os elementos do Clube Erasmus foram sempre muito elogiados na realização de atividades noutros países.

14. Dimensão solidariedade e desenvolvimento social

I. Peddy Paper : "A Deficiência trocada por miúdos!"

Coordenação: Luís Mendes

Colaboração: Isabel Vasconcelos, Filipa Costa, Danilo Conceição, Cláudia Faria

Destinatários: Alunos do 5ºC e 7º C / Comunidade

Local: Pingo Doce / Registo Civil, CC S. Francisco, Museu Alberto Sampaio, Igreja da Oliveira, Biblioteca Municipal, Câmara Municipal, Museu Martins Sarmento, E.S. Francisco de Holanda, Palácio da Justiça.

Período de realização: Manhã de 10 de outubro de 2019

Descrição: Atividade: Peddypaper / Dia das Acessibilidades Descrição da atividade: Os alunos terão de sair da escola com o professor e a atividade será realizada na envolvente escolar. O Peddypaper consiste em sensibilizar os jovens e a sociedade para as acessibilidades, sendo este um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora. De uma forma simples iremos visitar/avaliar os locais na envolvente da escola: passadeiras, lojas, comércio, restaurantes, cafés a nível de acessibilidades e perceber se uma pessoa em cadeira de rodas consegue entrar em qualquer lugar como qualquer outra pessoa, assim como sensibilizar os responsáveis dos espaços de toda a envolvente escolar.

Avaliação: A atividade decorreu conforme planeada e os alunos evidenciaram empenho e entusiasmo no registo das características dos edifícios e outros locais que visitaram na perspetiva de terem ou não acessibilidade para pessoas de mobilidade reduzida e transportadas em cadeiras de rodas.

II. Festa da Família / S. Martinho

Coordenação: Ana Isabel Oliveira (grupo 510 - Física e Química) e Ilda Oliveira (grupo 300)

Colaboração: A cozinheira (D Joaquina), bem como alguns elementos da Associação de Pais, dos Assistentes Operacionais, da colega Armanda Sá e da Direção da Escola.

Destinatários: Toda a comunidade escolar

Local: Escola EB 2, 3 Egas Moniz

Período de realização: 15 de novembro de 2019

Descrição: Esta atividade pretendeu fortalecer a participação efetiva da FAMÍLIA na escola, estreitando e reforçando laços importantes para o desenvolvimento de nossos alunos, bem como visar estabelecer vínculo real entre pais e a comunidade escolar. Pretendeu-se, também, angariar fundos para a viagem de finalistas a Paris, que se realizará em 2021. Para tal foram oferecidos material escolar, peluches, livros ou outros para sortear através de uma tômbola, foram realizados jogos tradicionais (o jogo da pescaria, derrubar latas e lançamento de dardos) e o Karaoke. Houve convívio com um jantar servido na cantina da escola (castanhas, caldo verde, bifanas, pizzas, doces, salgados e bebidas). Toda a escola foi decorada em diversos espaços físicos.

Avaliação: Houve grande promoção de atividades de solidificação dos laços familiares; um reforço da relação escola/família, promovendo momentos de alegria e convívio; um envolvimento dos Encarregados de Educação na prossecução de objetivos comuns e foi angariado um montante de 1282,10 euros.

III. Campanha de solidariedade "Vai e faz o Bem - uma turma, um bem"

Coordenação: Maria José Fernandes e Rui Walter

Colaboração: Direção, Diretores de Turma e Assistentes Operacionais.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclos

Local: EB 2,3 Egas Moniz / Sala de aula de cada turma

Período de realização: 9 a 16 de dezembro

Descrição: Os alunos participaram de forma voluntária com a contribuição de um bem alimentar/ produto de higiene. Os produtos foram colocados numa caixa que estava acessível na sala de aula de cada turma. A iniciativa permitiu recolher os seguintes bens alimentares/produtos de higiene: Arroz–50 quilos; Massa-58 embalagens; Bolachas -70 embalagens; Cereais–38 embalagens; Enlatados-93 embalagens; Produtos de higiene–72 embalagens; Azeite–7 litros. A Organização da Campanha considera que os objetivos foram alcançados, dado que a comunidade escolar manifestou a sua solidariedade com a oferta de bens que reverteram para famílias carenciadas. A todos quantos participaram na Campanha, fica aqui expressa a gratidão pelo "gesto" de solidariedade. Paralelamente à Campanha de Solidariedade e imbuídos do espírito natalício, os alunos foram desafiados a fazer a decoração da porta da sala de aula, acompanhados pelo(a) Diretor(a) de turma ou por professores que se disponibilizaram para o efeito. O resultado final foi bastante positivo.

Avaliação: Muito Bom.

IV. Festa de Natal no Lar de São Domingos_Projeto "Adotar um Avô"

Coordenação: Maria José Fernandes

Colaboração: Professoras: Lucinda Namora, Iolanda Franco e Isabel Vasconcelos

Destinatários: Utentes do Lar de São Domingos

Local: Lar de São Domingos

Período de realização: 8 de novembro (visita) e 12 de dezembro (Festa de Natal)

Descrição: Foi realizada uma visita com a turma D, do 9º ano. Os alunos realizaram jogos e conversaram com os utentes. A encerrar o primeiro período, foi realizada no dia 12 de dezembro, uma festa de Natal com a participação das turmas 5ºA, 5ºB, 6ºA, 6ºB, 7ºC e 8ºA. Uma festa que contou com a encenação de teatros, declamação de poesia, canções, dança e magia.

Avaliação: Muito Bom.

V. Sorrisos de Papel

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Carla Teixeira; Olívia Pereira; Fernanda Freitas; Helena Figueiredo; Paula Marinho; comunidade escolar

Destinatários: Instituições sociais; comunidade escolar

Local: lares

Período de realização: dezembro

Descrição: A campanha solidária “Sorrisos de papel” diz respeito ao Domínio 1 da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania: Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade), cumprindo, assim, o PAA que respeita essas mesmas orientações. As bibliotecas escolares juntaram-se, uma vez mais, à iniciativa promovida pela Sol sem Fronteiras, uma ONGD (Organização Não Governamental para o Desenvolvimento) cujo objetivo global é promover os ideais da fraternidade e da solidariedade entre povos e particularmente entre jovens de países diferentes. A campanha solidária intitulada "Sorrisos de Papel" consiste na aquisição de um postal da Sol Sem Fronteiras, onde é redigida uma mensagem de Natal destinada a um utente de uma Instituição de Solidariedade Social. Os jovens entregam presencialmente esses postais, reforçando-se, deste modo, laços de fraternidade intergeracionais. O valor angariado com a venda dos postais irá contribuir para o projeto “Inovação Educativa”, que visa apoiar o desenvolvimento da Escola Comunitária de São João de Deus, onde mais de 1500 alunos estudam em Nampula, Moçambique. A professora Fernanda Freitas acompanhou os alunos do secundário, representantes dos colegas que colaboraram no projeto, através da aquisição do postal e redação da mensagem, à Casa de Repouso de S. Paio (Antigo Hospital), e ao Alecrim – Lar Residencial e Centro de Atividades Ocupacionais (CAO) da Santa Casa da Misericórdia de Guimarães; a professora Carla Teixeira, deslocou-se à Fraterna-centro De Comunicação E Solidariedade Social com alguns alunos do 3º ciclo; a professora Paula Marinho foi com os seus alunos ao Centro de Solidariedade Humana Professor Emídio Guerreiro e a professora Olívia Pereira deslocar-se-á a esse mesmo Centro, no início de janeiro, com alguns alunos da EB1/JI de Santa Luzia, para entregar os restantes postais. O agrupamento envolveu-se, deste modo, em mais uma ação solidária que aproxima as diferentes gerações numa altura tão sensível e dada aos afetos como é a época natalícia.

Avaliação: Uma vez mais, os jovens mostraram-se sensibilizados para esta ação, querendo deslocar-se às instituições e conviverem com os seus utentes. Esta é uma atividade que, com um gesto simples, aproxima diferentes gerações e incute valores fundamentais como a solidariedade, a partilha, o respeito.

VI. O futuro é feito de memórias

Coordenação: Manuela Paredes; Olívia Pereira; Paula Marinho

Colaboração: Natália Ribeiro; Alexandra Castelar; Natália Mendes; Graça Lopes; Beatriz Meireles.

Destinatários: Utentes de instituições de Solidariedade Social

Local: Lares da Misericórdia de Guimarães, localizados nas instalações do Antigo Hospital e Centro Professor Emídio Guerreiro

Período de realização: 1ºP

Descrição: O projeto "O futuro é feito de memórias" desenvolve-se ao longo do ano letivo, tendo como objetivo a realização de um trabalho no âmbito da Cidadania, dos Valores e das Atitudes, em que crianças e idosos interajam partilhando vivências, conhecimentos, afetos. A professora Paula Marinho estabeleceu contactos com os lares da Misericórdia, nomeadamente, a Casa de Repouso de S. Paio (Antigo Hospital), o Alecrim – Lar Residencial e Centro de Atividades Ocupacionais (CAO) e o Centro de Solidariedade Humana Professor Emídio Guerreiro. Pelas características dos seus utentes, e de modo a agilizar o desenvolvimento das atividades entre os alunos envolvidos e os utentes, os alunos da professora Paula desenvolvem-nas com os utentes do Centro Professor Emídio Guerreiro e os alunos da educação inclusiva e a turma 11TGR com os dois restantes. No dia 18 de outubro, os alunos com medidas adicionais e a turma do 11º ano do curso Técnico de Geriatria, acompanhados pelas professoras Alexandra Castelar; Beatriz Meireles; Graça Lopes; Manuela Paredes e Natália Ribeiro dirigiram-se à Casa de Repouso São Paio e ao ALECRIM - Lar Residencial e Centro de Atividades Ocupacionais da Santa Casa da Misericórdia de Guimarães, com o intuito de promoverem o contacto intergeracional. A turma de Geriatria levou uma pequena peça de teatro sobre a importância de seguir uma alimentação saudável. Os alunos serviram um chá aos utentes, promovendo um convívio alegre e salutar. No dia 19 de novembro, a professora Paula Marinho deslocou-se à escola sede, com alguns dos seus alunos, que ensinaram alguns elementos da turma 11TGR e da educação inclusiva, a fazer granadas de sementes, para que, posteriormente, estes alunos replicarem a atividade com os utentes dos lares visitados. No entanto, essa atividade acabou por não se replicar, já que, ponderado o perfil dos utentes, se considerou que estes não teriam a destreza motora para este tipo de atividades. No final do período, os alunos visitaram os utentes para lhes oferecerem o postal de Natal, no âmbito dos "Sorrisos de Papel" e em que esteve envolvida a professora Fernanda Freitas.

Avaliação: O projeto tem sofrido algumas adaptações, no entanto, tem sido extremamente positivo visto ser mais uma forma de aproximar gerações e leva os alunos

a serem agentes ativos da sua formação e da construção da sua identidade pessoal e coletiva.

VII. ISLA programa da europa para os cidadãos

Coordenação: Luísa Oliveira, Desincoop

Colaboração: Turma de comercio (com a professora Eduarda), turma do 12 Artes(professora Alexandra), Sr. Carvalho e biblioteca da escola

Destinatários: Comunidade Educativa e cidadãos em geral

Local: Escola

Período de realização: 1º período

Descrição: A turma de Artes pintou cerca de 50 toalhas de mesa, criou cartazes sobre sacos do lixo e desenhou/pintou vários suportes para receitas e poemas. Criou uma faixa enorme com lenços tradicionais que aplicou em quatro locais da escola.

Avaliação: A avaliação foi positiva, pois, o trabalho interdisciplinar é sempre enriquecedor e gratificante.

15. Atividades de segurança

I. A Terra treme

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Proteção civil e todos os docentes da escola

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 15 de novembro

Descrição: Com a participação do Serviço de Proteção Civil da Câmara de Guimarães, foi realizado o exercício A Terra treme, de alerta para a postura a ter em caso de sismo.

Avaliação: Excelente pela postura dos alunos e pela mensagem transmitida.

II. Simulacro ESFH

Coordenação: Francisco Martins

Colaboração: Proteção civil; PSP, comunidade escolar

Destinatários: comunidade escolar

Local: ESFH

Período de realização: 15 de novembro

Descrição:

O Exercício a terra treme visou exercitar os "3 gestos que salvam" – baixar, proteger e aguardar – e dar a conhecer aos cidadãos as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar antes, durante e depois de um sismo.

Para a preparação do Simulacro, começou-se por contactar a Proteção Civil de Guimarães. Na reunião com o Eng. Daniel Estrebinha foram esclarecidos alguns pontos importantes a considerar:

- Preparação de folhetos/informação a distribuir por toda a comunidade educativa sobre a tarefa de cada um em caso de catástrofe;
- Comunicar às entidades municipais de segurança (PSP, BVG e Polícia Municipal);
- Rever as condições de segurança na Escola:
- Portas de segurança fechadas;
- Sinalética;

- Portas e caminhos obstruídos;
- Distribuição de tarefas pelos funcionários e professores.

Antecipadamente, foi contactado pessoalmente o Comandante dos Bombeiros Voluntários de Guimarães. O Sr. Comandante referiu que com a quantidade de simulacros previstos para este dia e hora, e pelo facto de ser sobre o risco sísmico, que não seria necessária a presença do Corpo de Bombeiros.

Por mail foi comunicado a realização do Simulacro à PSP, Proteção Civil de Guimarães e Polícia Municipal.

Antes da hora prevista para o Simulacro, a Polícia Municipal foi tomando posições para o controlo do trânsito nas Ruas Gil Vicente e Paio Galvão. O Representante da Proteção Civil, presente no local, referiu que provavelmente seria preferível os alunos irem mais a direito, atravessando a Alameda Alfredo Pimenta, e as Ruas São Gonçalo e Conde Margaride.

O Alarme só tocou no Bloco A. Nas salas de aula dos Blocos C e D mais longe do Bloco A, no Pavilhão, no Polivalente e na Sala dos Alunos, o Alarme não foi audível, pelo que alguns alunos nem sequer se aperceberam do início do Simulacro. Quando a Eletricidade foi cortada, procederam então aos três gestos: “Baixar, Proteger e Aguardar”. Os Assistentes Operacionais de seguida deram ordem para Evacuar.

Os tempos do Simulacro foram os seguintes:

- 11 horas 15 minutos – O Alarme tocou durante 20 segundos;
- 11 horas 16 minutos – Corte geral de energia elétrica;
- 11 horas 17 minutos – Início da Evacuação total da Escola;
- 11 horas 18 minutos – A PSP começa a verificação da Escola;
- 11 horas 26 minutos – Fim da Evacuação da Escola, último Assistente Operacional a abandonar a Escola;
- 11 horas 28 minutos – Fim da verificação por parte da PSP da Escola;
- 11 horas 31 minutos – Confirmação da presença de todos no Ponto de Encontro (Plataforma das Artes);
- 11 horas 32 minutos – Reposição da energia elétrica;
- 11 horas 33 minutos – A Diretora da Escola (Responsável da Segurança) ordena o regresso à Escola;

Durante a verificação da Escola foram detetadas duas situações: uma pessoa adulta no corredor entre os Blocos C e D do Piso 2 e dois alunos que estavam fechados no Balneário D12 no Bloco D Piso 1. A Presença do Delegado de Segurança com o Agente da PSP, permitiu abrir a porta do respetivo balneário. Na verificação da Escola, constatou-se que alguns professores deixaram as portas das salas trancadas e outros não.

O Regresso correu com normalidade, tendo os Agentes da PSP controlado o trânsito, pois a Policia Municipal e o Representante da Proteção Civil já tinham abandonado o local.

Como conclusão verificaram-se os seguintes pontos POSITIVOS:

- Os alunos tiveram um comportamento cívico, acataram todos os procedimentos em caso de um sismo, evacuaram em ordem, sem corridas ou encontrões e esperaram em grupos no Ponto de Encontro;
- Os Professores e Assistentes desempenharam as suas funções de uma forma exemplar, o que contribuiu para o sucesso do Simulacro;
- O tempo de Evacuação de toda a Comunidade Educativa, cerca de 1700 pessoas, foi de 9 minutos;
- O tempo de verificação pela PSP foi de 10 minutos;
- Toda a Comunidade educativa participou de forma exemplar.

Os pontos NEGATIVOS e a corrigir foram os seguintes:

- O Alarme não tocar nos Blocos C e D. A existência de dois sistemas independentes, um para o Bloco A e outro para o Bloco C e D poderá ter vantagens em virtude de ser unicamente necessário evacuar um dos Blocos, mas desvantagem na necessidade da evacuação total. Deverá ser acautelada esta situação.
- O tempo de toque do alarme ter sido curto. Este tempo terá de ser prolongado para permitir que todos ouçam o alarme e adotarem os comportamentos de autoproteção;
- Como foram duas equipas da PSP a verificar a Escola, deverão ser acompanhadas por alguém que conheça a Escola e possa abrir portas que estejam trancadas. (Por exemplo o Delegado de Segurança e um Assistente Operacional).
- Os acompanhantes da verificação por parte da PSP devem estar munidos da chave Mestra e de um marcador que possa sinalizar os locais já verificados, através da inscrição de um X nas respetivas portas.
- Alertar novamente os Assistentes Operacionais que quando abandonam as zonas que lhe estão distribuídas verifiquem que NINGUÉM ficou para trás.
- Alterar as fechaduras de algumas portas que estão indicadas como saídas de emergência, mas que efetivamente estão trancadas sem possibilidade de abertura rápida.

O Simulacro decorreu de forma francamente positiva e permitiu detetar algumas situações/anomalias que deverão ser corrigidas no menor prazo possível.

16. Educação para a saúde

I. Ação pelo Clima
Coordenação: Paula Marinho
Colaboração: Assistentes Operacionais
Destinatários: Alunos do 4ªAP

Local: Arredores da EB1 da Pegada

Período de realização: 27 de setembro de 2019

Descrição: Colocamos a nossa Bandeira Verde a meia haste e fomos para a nossa rua apanhar as beatas dos cigarros...e num curto percurso foram muitas as beatas recolhidas. Evitamos assim, o aumento da quantidade daqueles resíduos que chega aos cursos de água e ao mar.

Avaliação: Excelente pela motivação dos alunos e pelas quantidades de beatas recolhidas.

II. Sessão sobre Alimentação saudável

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Instituto de Desenvolvimento de Guimarães

Destinatários: Todos os alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 21 de outubro

Descrição: Uma nutricionista do Instituto de Desenvolvimento de Guimarães falou da importância dos lanches saudáveis e elaborou com os alunos bolachas só com ingredientes saudáveis.

Avaliação: Excelente pela mensagem transmitida e pelo interesse e motivação demonstrados pelos alunos.

III. "AVC vai à escola"

Coordenação: Portugal AVC (núcleo de Guimarães) em parceria com a ESFH através da professora Graça Lopes

Colaboração: Docentes, Arlindo Tomaz, Fátima Alpoim, Fernanda Lopes, Helena Oliveira

Destinatários: Turmas11CT1, 11CT5, 10CT3, 10CT4 e adultos do Centro Qualifica

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 29 de outubro de 2019

Descrição: A ação "AVC vai escola" foi promovida pela Portugal AVC, núcleo de Guimarães, em parceria com a ESFH, através do departamento de Ciências Naturais. Esta sessão pretendeu sensibilizar os participantes para a importância de identificar os sinais/sintomas do Acidente Vascular Cerebral (AVC), do agir rápido, chamando o 112, e conhecer fatores de risco e consequências do AVC. Foi projetado um pequeno vídeo de alerta, pela terapeuta Goretti Francisco, grande impulsionadora deste evento, que fez a abertura da palestra. Cada um dos sobreviventes, Egídio Cardoso, Estevão Pereira, José Ferreira e cuidadora de AVC de um dos sobreviventes, Esmeralda Mendes, deu o seu testemunho sobre a sua situação face ao AVC o que muito sensibilizou a plateia. No final o Dr. João Cunha respondeu a questões do público, relacionadas com esta problemática, dando esclarecimentos sobre os tipos de AVC que existem e alguns fatores de risco associados.

Avaliação: Aspetos positivos de destaque da sessão: Disponibilidade da Portugal AVC, dos sobreviventes e da cuidadora de AVC em virem à escola; Grande impacto que o testemunho dos sobreviventes e cuidadora de AVC tiveram sobre os presentes na sessão; Adesão das turmas e professores acompanhantes; Interesse demonstrado pelos participantes; Importância deste tipo de sessões na formação de cidadãos responsáveis e interventivos. Sugere-se continuar com formações deste tipo, pois estas sessões vão para além do conhecimento científico transmitido, na medida em que contribuem para a formação integral dos indivíduos.

IV. PALESTRA "Nutrição Desportiva"

Coordenação: Núcleo de estágio de educação física

Colaboração: Dr. Filipe Sousa; Dra. Marina Ferreira; Dr. João Luís; Atleta Afonso Figueiredo

Destinatários: Comunidade Escolar

Local: Auditório

Período de realização: 1º Período

Descrição: A Palestra “Nutrição Desportiva” foi realizada em função do interesse dos alunos das turmas de 11ºCT7, 11ºCSE1, 12ºCSE1 e 12CSE2, revelado no início do 1º período. Após a escolha do nutricionista, Dr. Filipe Sousa, foi nos apresentada a ideia de realizar uma mesa redonda com outros profissionais da área onde surgiu a presença da nutricionista, Dr.ª Mariana Ferreira; do Recuperador Físico, Dr. João Luís (ambos ex. alunos da Escola Secundária Francisco de Holanda) e por fim, a presença de um jogador de futebol profissional, o capitão do C. D. Aves, Afonso Figueiredo. Ficamos muito contentes com a adesão à palestra numa terça-feira de tarde, cujo horário representaria uma tarde livre para os alunos, que preferiram preencher com a atividade.
Avaliação: esta palestra teve um impacto importante na escola e nos nossos alunos. Desta forma, sentimos que demos um enorme contributo na área da saúde e bem-estar no seio da comunidade educativa.

17. Formação

I. Literacia para os Média: Desconstruir para Construir

Coordenação: Equipa do BE

Colaboração: Professores da disciplina de Português

Destinatários: Alunos do 7ºC

Local: Biblioteca / sala de aula

Período de realização: outubro

Descrição: 1-A professora bibliotecária fez uma abordagem introdutória ao texto comunicacional; 2-Fase de desconstrução/ construção de textos jornalísticos; - Brainstorming sobre assuntos atuais passíveis de notícias: - Análise das primeiras páginas e das manchetes de alguns jornais em papel e em linha, revistas, etc. - Identificação das partes constituintes da notícia de acordo com a pirâmide invertida; - Pesquisa de informação na biblioteca, com recurso a entrevistas, reportagens, fotografias, etc. Após a construção das notícias, cada grupo apresentou o seu trabalho que foi discutido e avaliado coletivamente. -Elaboração de uma notícia com um tema da atualidade.

Avaliação: A avaliação foi positiva na medida em que foram criadas oportunidades para aprendizagens relacionadas com a literacia mediática, no entanto, estas atividades necessitam de continuar a serem replicadas para a efetiva capacitação dos alunos de forma a terem uma atitude crítica da mensagem e maior impacto.

II. Literacia da Leitura: PIL

Coordenação: Manuela Paredes; Rosário Ferreira

Destinatários: 11LH3

Local: Biblioteca Escolar

Período de realização: 1ºP

Descrição: As atividades, desenvolvidas ao longo do período, seguiram os conteúdos curriculares constantes no programa e os objetivos definidos para o Projeto individual de Leitura. Procurou-se sensibilizar os alunos para a importância de conhecer e defender os Direitos Humanos, através do conhecimento da História. Neste caso, a época em estudo foi a II Guerra Mundial. Em simultâneo, a professora da turma e a PB trabalharam a obra de Leon Leyson, "O rapaz do caixote de madeira". Antes disso, a turma trabalhou os dados mais importantes da II Guerra Mundial, elaborando esquemas com essa informação que, depois, foi partilhada na turma e alvo de uma avaliação formativa. A partir de excertos da obra, selecionados pela PB, a turma foi convidada, não só a refletir sobre o conteúdo da obra, mas também a desenvolver a escrita.

Avaliação: Com este trabalho, os alunos alcançaram alguns dos objetivos delineados na planificação desta atividade, em particular, o desenvolvimento de competências no tratamento e produção de informação, a elaboração de textos e a valorização dos recursos da biblioteca.

III. Aprender com a BE: Projeto Individual de Leitura (P.I.L.)

Coordenação: Manuela Paredes; Rosário Ferreira

Destinatários: 10 LH4

Local: Biblioteca Escolar

Período de realização: 1ºP

Descrição: As atividades desenvolvidas ao longo do 1º período, respeitaram os objetivos definidos para o Projeto individual de Leitura, e pretendiam sensibilizar os alunos para a importância de conhecer bem os Direitos Humanos e as organizações que os representam. A partir de temas como Discriminação; projetos da AI para defesa dos Direitos Humanos; a situação dos Refugiados, a turma realizou uma pesquisa, recorrendo aos sites referidos no guião que lhes foi fornecido, para que recolhessem informação fidedigna sobre esses assuntos e pudessem preparar uma apresentação oral, tendo como base um esquema que deveriam elaborar. O trabalho com a turma foi desenvolvido pela PB, em colaboração com a professora da turma.

Antes de entrar no trabalho pedido, a PB explicou o Modelo PLUS (https://leresaberser.blogspot.com/p/recursos.html), que a turma deveria seguir em todos os seus trabalhos para o portefólio do projeto. De seguida, foi entregue o guião de trabalho e, após um Brainstorming à volta das temáticas, os alunos dispuseram-se em grupos. Tinha-lhes sido explicado que o produto final seria a exposição oral do trabalho, com base num esquema. Verificou-se que, mesmo assim, os alunos mostraram dificuldades em encontrar e selecionar a informação pedida. Esta última foi impressa para que pudessem tomar notas, selecionar a informação relevante e, depois, recorrendo ao word (o guião dava orientações concretas neste sentido, evitando, nesta fase, disparidade na apresentação dos trabalhos), para elaborar o produto final, que foi apresentado à turma e alvo de uma avaliação formativa.

Avaliação: Constatou-se que este é um trabalho que terá de ser continuado e alvo de sucessivas reformulações, para que seja possível uma evolução a nível de tratamento da informação e na defesa oral, de forma autónoma.

18. Dimensão física e desportiva

I. Torneio de Basquetebol

Coordenação: Grupo de Educação Física

Colaboração: Assistentes operacionais, alunos árbitros, secretários e jogadores seniores de Basquetebol do Vitória Sport Club

Destinatários: Alunos dos 7º e 8º anos

Local: Pavilhão Gimnodesportiva da Escola Egas Moniz

Período de realização: 17 de dezembro das 10:30 às 12:30

Descrição: O torneio de Basquetebol contou com a participação de 6 turmas do 7º ano e 5 turmas do 8º ano, totalizando 48 alunos. Cada equipa poderia inscrever 4 atletas, 3 efetivos e 1 suplente. A competição foi jogada todos contra todos (TxT) a 1 volta. A duração de cada jogo foi de 10 minutos. A atividade contou com a colaboração de 4 alunos árbitros e 8 secretários. No final, foram entregues medalhas ao 1º lugar e diplomas ao 2º e 3º lugares e, ainda, um chocolate a todos os participantes.

Avaliação: A preparação e concretização do torneio foi bem conseguida. Os alunos mantiveram-se motivados e competitivos durante a competição. De salientar ainda o desportivismo presente em todos os alunos.

II. Torneio de Basquetebol "3X3"

Coordenação: Grupo disciplinar de Educação Física e Desporto

Colaboração: A associação de estudantes (apoio alimentar aos delegados de mesa e árbitros, divulgação de resultados, introdução de música e arrumação de material), alunos do 12TSI (organização dos grupos, introdução e divulgação de resultados), assistentes operacionais, professores e alunos árbitros e jogadores seniores de basquetebol do VSC.

Destinatários: Alunos do 10º, 11º e 12º Anos.

Local: Pavilhão da Escola Sede do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda.

Período de realização: 17 de dezembro de 2019.

Descrição: O torneio de Basquetebol "3x3" encerrou o 1º período, decorreu no passado dia 17 de dezembro, durante toda a manhã. A competição contou com cinquenta e nove equipas/turmas inscritas e trezentos e quarenta alunos. Realizaram-se ao todo noventa e cinco jogos. No final, foram entregues medalhas ao 1º lugar de cada ano (Masculinos e Femininos).

Avaliação: O torneio decorreu com normalidade, cumprindo com os seus objetivos. Houve muito empenho e fair-play por parte de todos os intervenientes (alunos, jogadores, árbitros, professores e funcionários). Pontos fortes: Verificou-se um ambiente muito agradável no pavilhão, durante todo o torneio, com bastante assistência, o que expressa e reforça que as atividades relacionadas com o desporto e a atividade física e organizadas pelo grupo disciplinar de Educação Física e Desporto são muito bem

recebidas por parte dos alunos desta escola. Pontos fracos: Um pequeno conflito durante um jogo.

III. Xicolimpíadas

Coordenação: Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto.

Colaboração: Professores do grupo disciplinar

Destinatários: Alunos do 2º e 3º Ciclo e 10º, 11º e 12º Anos.

Local: Pistas Gémeos Castro.

Período de realização: 13 de novembro 2019.

Descrição: Iniciamos a atividade com a marcação do percurso e que foi realizado pelos professores Carlos Oliveira, Francisco Magalhães, Carlos Baldaia, José Vaz e Paulo Filipe Costa, que para o efeito se deslocaram para o local das provas pelas 8:15 horas. O transporte dos alunos da Escola S. Francisco de Holanda para a Pista Gémeos Castro foi coordenado pelas professoras Natália Castro Mendes e Margarida Silva, sem constrangimentos. A entrega dos dorsais e o transporte dos alunos da Escola Egas Moniz para a Pista Gémeos Castro foi coordenado pelos professores Anne Goldbach, Carla Gonçalves, Danilo Conceição e Isabel Vasconcelos, sem constrangimentos. À medida que os alunos iam chegando à Pista Gémeos Castro eram encaminhados para os balneários para se equiparem. Em seguida dirigiam-se para a pista (prova de Velocidade e de Salto em Comprimento) e para o parque desportivo (prova de Corta Mato). Participaram 512 alunos, distribuídos pelas diferentes provas. Corta-Mato: Masculinos – Infantis A 17; Infantis B 34; Iniciados 13; Juvenis 101; Juniores 6; Femininos - Infantis A 12; Infantis B 18; Iniciados 4; Juvenis 50; Juniores 0; Velocidade: Masculinos – Infantis A 6; Infantis B 17; Iniciados 15; Juvenis 64; Juniores 6; Femininos - Infantis A 6; Infantis B 23; Iniciados 7; Juvenis 41; Juniores 0; Salto em Comprimento: Masculinos – Infantis A 7; Infantis B 15; Iniciados 4; Juvenis 24; Juniores 1; Femininos - Infantis A 3; Infantis B 5; Iniciados 2; Juvenis 11; Juniores 0; Total: Egas Moniz – 228; Francisco de Holanda - 284. Este modelo de prova em sempre boa aceitação por parte dos nossos alunos, pelo que deverá ser repetido nos próximos anos. No entanto, interessa ressalvar que este tipo de provas/competições (com três disciplinas do atletismo ao mesmo tempo), só é possível organizar em virtude do elevado número de professores envolvidos na organização. A partida das provas de Corta-Mato foi assegurada pelo professor Carlos Oliveira, estando posicionados ao longo do percurso os professores Danilo Conceição, José Vaz, Paulo Filipe Costa e Carlos Oliveira, com o objetivo de verificar o cumprimento regulamentar das provas. No controlo e registo da chegada dos atletas à meta, estiveram as professoras Anne Goldbach, Carla Gonçalves, Carlos Baldaia e a colaboração dos alunos do 12TSI (recolhiam os resultados para o secretariado). O professor Francisco Magalhães recolhia os alunos que ficavam nos três primeiros lugares, levava-os para a zona do pódio e realizava a entrega das medalhas. As provas de corrida de velocidade foram coordenadas pelos professores António Amorim, Ricardo Ferreira e Margarida Silva, com a colaboração dos alunos do 12TSI (recolhiam os resultados para o secretariado). A realização da prova de salto em

comprimento foi coordenada pela professora Manuela Brochado e Isabel Machado, com a colaboração dos respetivos professores estagiários e dos alunos do 12TSI (recolhiam os resultados para o secretariado). O professor Fernando Teixeira e alguns alunos da turma 12TSI, introduziram e apresentaram todos os resultados. A entrega do reforço alimentar foi da responsabilidade da professora Natália Castro Mendes, com a colaboração de alguns alunos da turma de Geriatria. A reportagem fotográfica foi efetuada pelo professor Carlos Guerra, com a colaboração de outros professores colocados nas suas funções. A professora Isabel Vasconcelos esteve constantemente com os alunos do segundo ciclo (ajudou a controlar os balneários no início e fim das provas, incentivou os alunos nas provas e encaminhou-os para os autocarros no regresso à escola Egas Moniz).

Avaliação: Os alunos voltaram a participar com responsabilidade, compromisso e espírito desportivo, demonstrando elevada motivação na realização das diferentes provas. Em resumo, continuamos a considerar ser muito positivo e enriquecedor proporcionar este tipo de atividade aos nossos alunos, uma vez que foi possível criar um ótimo ambiente de convívio e promover novas vivências nas diferentes provas do Atletismo. Para finalizar, o grupo disciplinar agradece a colaboração do Departamento de Informática e dos alunos do 12TSI e 11TGRTDS, aos dois Bombeiros Voluntários da Corporação de Guimarães, à Direção da Pista de Atletismo Gémeos Castro, pela cedência das instalações e disponibilização de todo o material necessário para a realização das três provas.

19. Avaliação

Após a análise da descrição e da avaliação das atividades é notória uma elevada dinâmica do Agrupamento, com um total de 117 atividades realizadas, com o respetivo relatório introduzido online na plataforma de atividades.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento é um documento aberto, permitindo a inclusão de novas atividades que vão surgindo ao longo do ano. Toda as atividades, propostas no início do ano letivo, no Plano Anual de Atividades foram concretizadas. No entanto, a maioria das atividades cujo período de realização previsto é “ao longo do ano letivo” foram iniciadas, mas, por se encontrarem em desenvolvimento, ainda não foi elaborado o respetivo relatório de atividades. Daí a diferença entre o valor total das “Atividades previstas no PAA” e das “Atividades realizadas no 1.º período”, conforme se constata pela tabela abaixo.

Todas as atividades contribuíram, de algum modo, para as metas do projeto educativo, verificando-se em muitas a existência de articulação vertical e horizontal.

Destaca-se, em termos globais, a qualidade das atividades e o elevado interesse que foi manifestado pelos participantes.

Analisando os dados quantitativos apresentados é possível identificar um vasto conjunto de atividades nas diversas dimensões e a dinamização de um grande número de atividades destinadas a toda a comunidade educativa.

Transparece assim a imagem de um Agrupamento ativo e interventivo tendencialmente mais englobador, colaborativo e cooperativo.

Tipologia ou Dimensão da Atividade	Previstas no PAA	Realizadas no 1.º período
Organização do ano letivo	33	38
Visitas de Estudo	13	6
Dimensão artística e cultural	7	20
Efemérides e festividades	21	19
Património	4	3
Parcerias	26	3
Tecnologias da Informação e Comunicação	10	2
Dimensão: Ensino experimental	4	1
Orientação vocacional	7	0
Campeonatos e olimpíadas	6	1
Dimensão Literária	8	3
Valorização	1	2
Dimensão solidariedade e desenvolvimento social	7	7
Atividades de segurança	3	2
Educação para a saúde	3	4
Formação	1	3
Dimensão física e desportiva	4	3
Total	**157**	**117**